

# CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



Con el apoyo de:

**ACCIÓN HUMANITARIA**  
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE





**DERECHO  
A LA FAMILIA  
Y A MANTENER A  
LAS FAMILIAS UNIDAS**

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Guatemala, abril 2023.

Revisión

ECAP Guatemala

Judith Erazo

Migración con Derechos

Marleny Montenegro

Migración con Derechos

UNICEF

Personal de UNICEF que revisa

Redacción, ilustración y diagramación

Estudios Comal

Esta publicación ha sido financiada por UNICEF.  
Los/las autores/as serán los responsables por los  
Contenidos de la publicación. Los mismos no reflejan  
Necesariamente la opinión de UNICEF.

**ACCIÓN HUMANITARIA**  
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia

Sverige



unicef  
para cada infancia

# DERECHO A LA FAMILIA Y A MANTENER A LAS FAMILIAS UNIDAS



Ixb'atz' y Junajpu' estaban felices por haber llegado a su destino después de muchas aventuras y aprendizajes en su recorrido, pero también estaban tristes porque B'alam ya no los iba a acompañar.

No querían dejar a B'alam, por lo que lo abrazaron fuerte. El bosque mágico sintió su tristeza, por lo que les habló a través de una de las milpas.



La milpa movió sus hojas y comenzó a hablar. Les dijo: - No se sientan tristes porque ustedes como niños tienen Derecho a la familia y a mantener a su familia junta. Mientras la milpa hablaba, B'alam brilló y se convirtió en dos personas. Se convirtió en su papá y su mamá.



La milpa les dijo que no se debe separar a los niños de su padre y madre, a menos que estos no los cuiden bien, por ejemplo, si el padre o la madre hacen daño a un niño o niña. Cuando el padre y la madre no vivan juntos, el niño y la niña deberían estar en contacto con los dos, a menos que uno de los padres les haga daño.



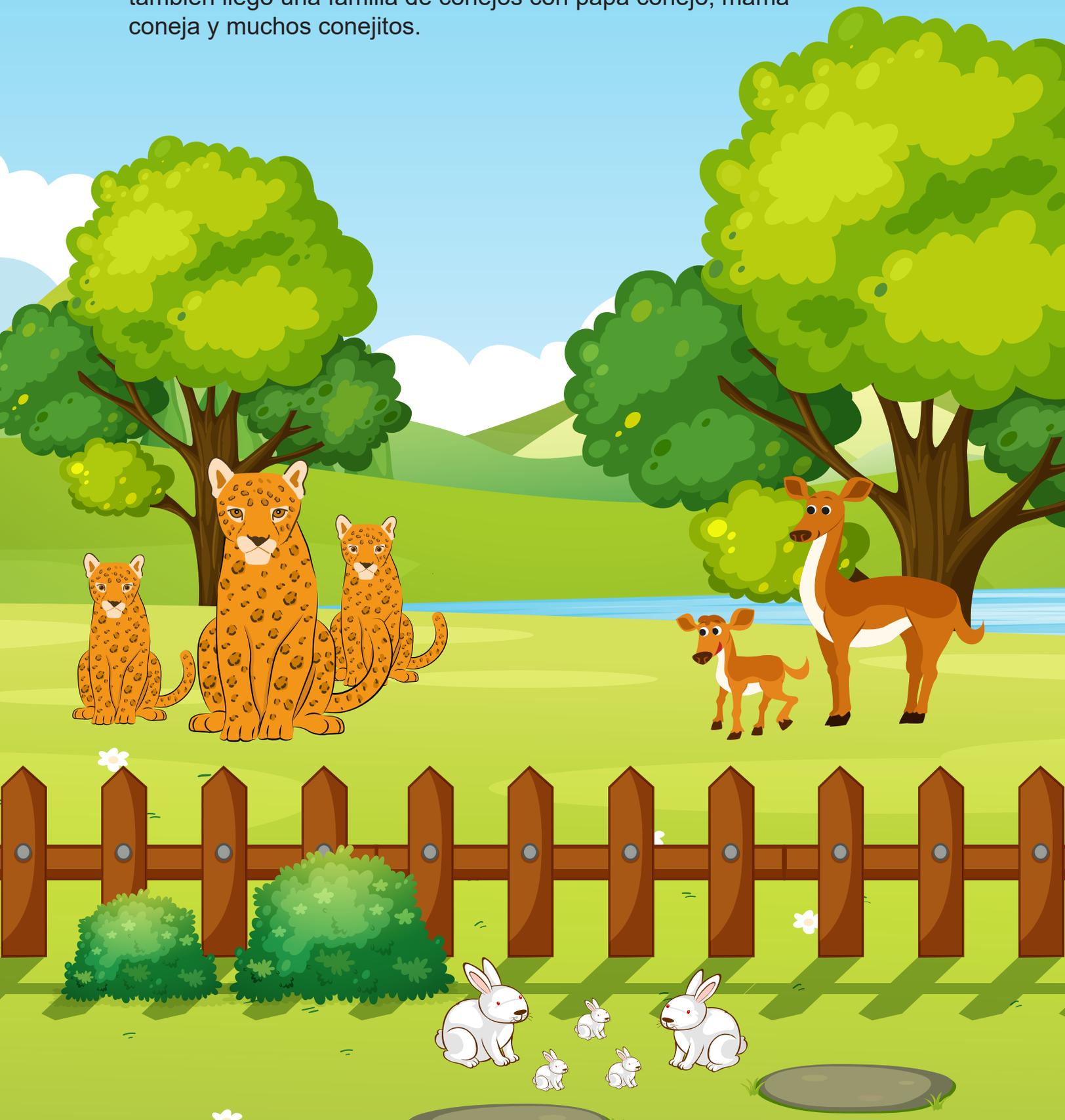
También les contó que los niños sin familia, los niños huérfanos, tienen el Derecho a que sean adoptados por una familia buena que los quiera y les dé mucho amor y felicidad.



Terminando de hablar la milpa, de la alegría de haber llegado a su destino y tener una familia, todas y todos comenzaron a bailar un Son. Al escuchar la música los animales del bosque llegaron a celebrar la llegada de Ixb'atz' y Junajpu'.



Los animales también llegaron en familia. Llegó una familia de jaguares donde solamente iba papá y dos cachorros, también una familia de venados donde iba la mamá y su cría. Ah, y también llegó una familia de conejos con papá conejo, mamá coneja y muchos conejitos.



También una familia de colibrí donde solo asistió la pareja de macho y hembra. Llegaron diferentes tipos de familias, lo importante es que la familia esté unida, cuide a las y los niños de todos los peligros.



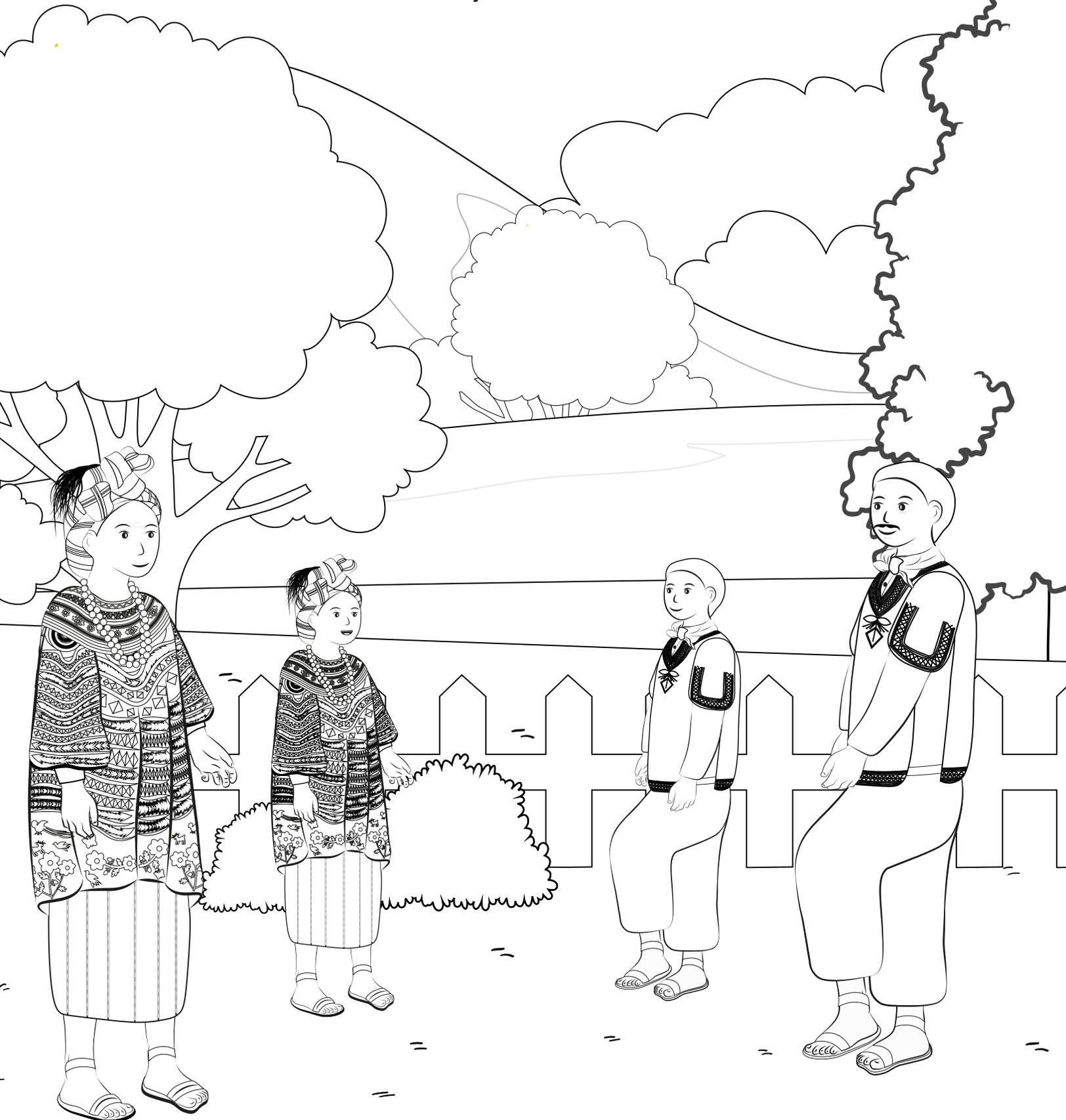
Llegada la tarde y la noche, la fiesta continuó con una fogata donde alrededor se sentaron las familias a contar cuentos y a cantar canciones que hablaban sobre el cuidado de la madre naturaleza. Los niños estaban muy encantados de escuchar las historias y los cantos, pero comenzaron a bostezar porque se habían cansado y ya tenían sueño.



La mamá se les acercó y les dijo que ya tienen un lugar preparado para ellos para que puedan descansar. Les tomó de la mano y los llevó a una casita muy bonita, el cual tenían preparado para que los niños se sientan cómodos y abrigados. Entraron a la casa, descansaron y durmieron profundamente junto al sonido de los búhos y el canto de los grillos.



ustedes como niños  
tienen Derecho a la  
familia y a mantener a  
su familia junta.



Ejercicio 1

Instrucciones: Une los puntos para formar un corazón. Debajo del dibujo escribe: "Derecho a la Familia y a Mantener a las Familias Unidas"



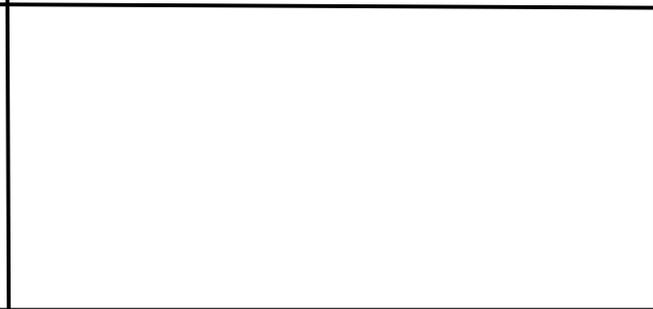
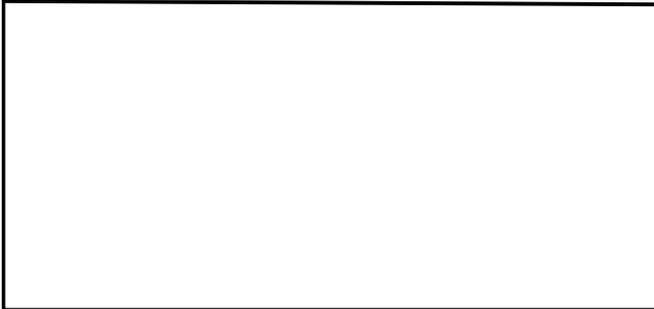
## Ejercicio 2

Instrucciones: Sobre las líneas completa con la letra que hace falta para formar la palabra y la oración que se relaciona con el Derecho a la familia y a Mantener a las familias Unidas.

- Der\_cho a la f\_milia y m\_ntener a su familia junt\_.
- No se debe s\_parar a los n\_ños de su p\_dre y m\_dre.
- No s\_parar a menos que los p\_dres no los cu\_den bien.
- Separar si su p\_dre o la m\_dre les hac\_n d\_ño.
- El n\_ño o n\_ña debe \_star en cont\_cto con su p\_dre o m\_dre.
- Los n\_ños sin f\_milia tien\_n d\_recho a ser ad\_ptados.
- La ad\_pción debe ser por una f\_milia buena que de mucho am\_r y f\_licidad.

Ejercicio 3

Instrucciones: dibuja una ✕ en el dibujo que es contrario al derecho a la familia y una ✓ al dibujo que corresponde al Derecho a la Familia.



# CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



**ACCIÓN HUMANITARIA**  
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia  
Sverige



para cada infancia

[www.ecapguatemala.org.gt](http://www.ecapguatemala.org.gt)