

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



Con el apoyo de:

ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



DERECHO A LA EDUCACIÓN

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Guatemala, abril 2023.

Revisión

ECAP Guatemala

Judith Erazo

Migración con Derechos

Marleny Montenegro

Migración con Derechos

UNICEF

Personal de UNICEF que revisa

Redacción, ilustración y diagramación

Estudios Comal

Esta publicación ha sido financiada por UNICEF.
Los/las autores/as serán los responsables por los
Contenidos de la publicación. Los mismos no reflejan
Necesariamente la opinión de UNICEF.

ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia

Sverige



para cada infancia

DERECHO A LA EDUCACIÓN

Ixb'atz', Junajpu' y B'alam muy felices se encontraban en la cueva del pájaro carpintero que representaba al Nawal No'j.
- Ahora, quiero compartirles mis conocimientos para que ustedes puedan leer, escribir y crear inventos para mejorar nuestros pueblos, a esto se le llama educación y para esto los gobiernos deben crear las escuelas.



Todos los niños tienen derecho a la educación - dijo el pájaro carpintero.

- Sí, me gusta mucho aprender y más si es sobre la madre naturaleza - dijo Ixb'atz' -

- Yo les enseño - Dijo el nawal - Vamos a empezar por conocer a la abuela luna, quien a veces se muestra sonriente o a veces redonda y hermosa, pero siempre le gusta jugar sobre el mar y esconderse detrás de las montañas -.



Fuera de la cueva estaba lloviendo y eso hizo que comenzara a gotear también dentro de la cueva. De pronto, comenzaron a bajar letras y números de diferentes tamaños y colores, en vez de agua. Rápidamente los niños corrieron a recogerlas y a ordenarlas, sin embargo, no sabían que decía lo que estaban formando, entonces No'j les ayudó y explicó cómo formar palabras.

b

b'

a

j

i

t

x

z'

c

n

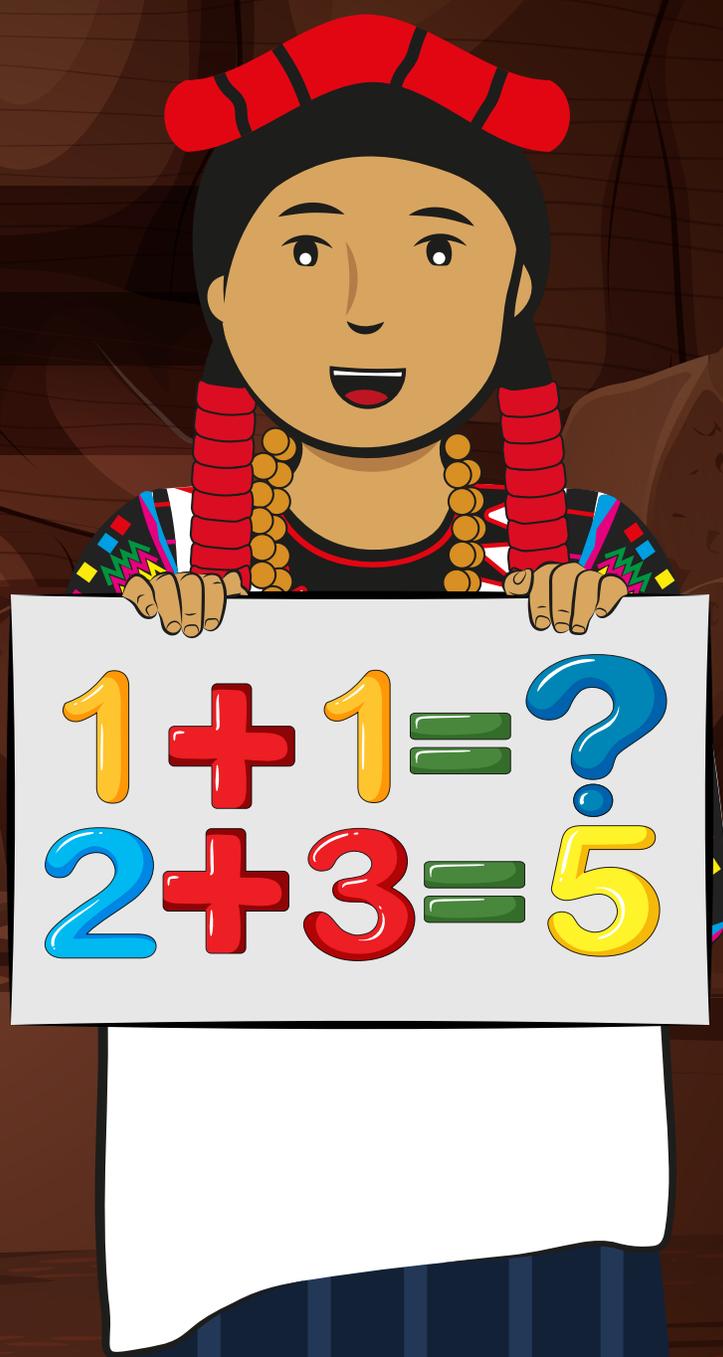
u



Quando habían comprendido cada uno fue formando su nombre con la I, la X, la B', la A, la TZ para formar el nombre de Ixb'atz' y luego la J, la U, la N, la A, la J, la P, la U' para formar el nombre de Junajpu', estaban muy alegres de haber aprendido a leer y escribir.



También formaron diversas cantidades con los números que habían caído. Ellos estaban muy felices porque a ninguno le negaron este derecho y porque aprendieron a sumar, restar, multiplicar y dividir.



El Nawal tenía más sorpresas, les pidió a los niños que cerraran los ojos, en ese momento y como arte de magia los trasladó a una habitación donde había muchas mesas con crayones de todos los colores y hojas blancas para dibujar, los niños corrieron a sentarse y dibujaron ríos, lagos, montañas y volcanes, a estos dibujos les colocaron sus nombres acompañados de arcoíris y animalitos.



Lo que dibujaron eran obras de arte que muy alegres le mostraron al Nawal No'j.

Ooooh... tienen un gran talento - dijo el Nawal No'j

Pero Ixb'atz' vio algo pensativo a Junajpu', por lo que le preguntó:

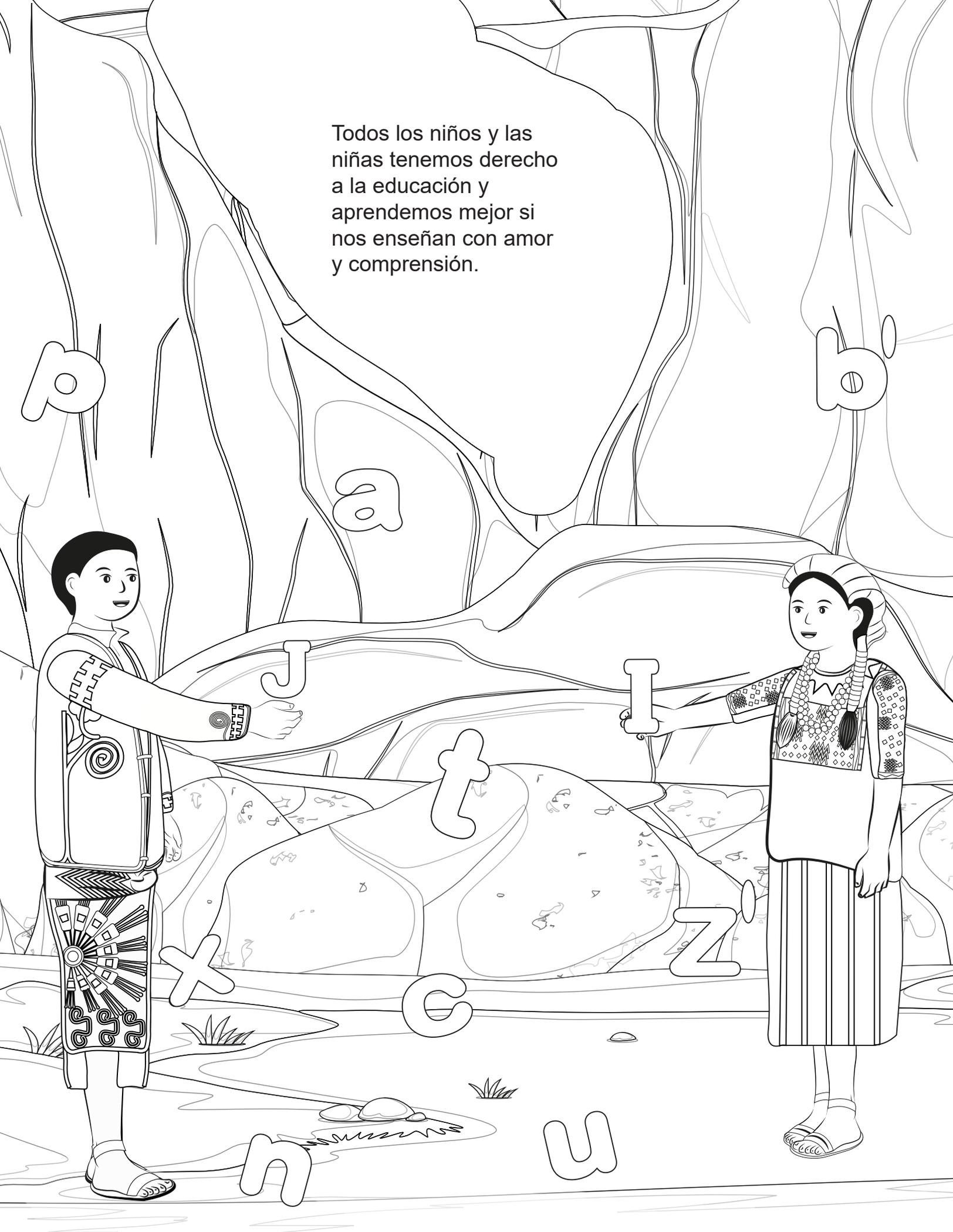
- ¿Junajpu', te preocupa algo?
- Es que tengo una pregunta, ¿Qué es el derecho a la educación?
- Pues es todo lo que ya hicimos Junajpú, aprender para la vida, con mucho amor, así como nos enseñó el Nawal, respondió Ixb'atz'
- aaaa.. que alegre es aprender. Yo no sabía que podía dibujar, sumar, restar, multiplicar y dividir, pero ahora lo sé. gracias a los ánimos del Nawal.
- Así es Junajpu', los niños y las niñas aprendemos mejor si nos enseñan con amor y comprensión.



Al final los 2 dijeron: ¡Vamos para el bosque, a seguir conociendo el mundo y aprender de sus maravillas
¡En ese momento el Nawal los trasladó nuevamente a su casa!



Todos los niños y las niñas tenemos derecho a la educación y aprendemos mejor si nos enseñan con amor y comprensión.



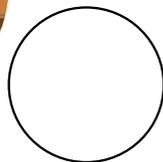
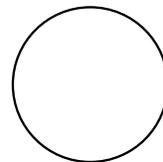
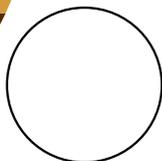
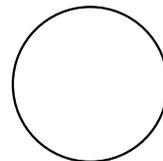
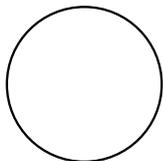
Ejercicio 1

Instrucciones: En los círculos con líneas punteadas dibuja útiles escolares que conozcas o recuerdes, que se utilizan en la escuela. Debajo del dibujo escribe "POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Ejercicio 2

Instrucciones: Te toca evaluar las imágenes que se te presentan. Marca con ✓ lo que consideres corresponde al Derecho a la Educación y con ✗ lo que consideres no corresponde al Derecho de la Educación.



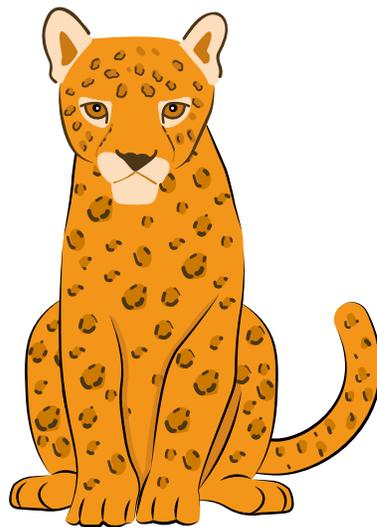
Ejercicio 3

Instrucciones: En la presente nube de palabras, encuentra y subraya las palabras u oraciones que tengan que ver con el Derecho a la Educación.

A word cloud containing the following terms: aprender con amor, cosas, derecho a la educación, pato, multiplicar, sumar, crear escuelas, tienda, escribir, golosinas, rio, crear inventos, aprender para la vida, restar, gato, arbol, enseñar con amor, dibujar, leer, agua, aprender, dividir, números, telefono, and perro.

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia
Sverige



unicef 
para cada infancia

www.ecapguatemala.org.gt