

CUENTO

4

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



Con el apoyo de:

ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



DERECHO AL DESCANSO Y A JUGAR

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Guatemala, abril 2023.

Revisión

ECAP Guatemala

Judith Erazo

Migración con Derechos

Marleny Montenegro

Migración con Derechos

UNICEF

Personal de UNICEF que revisa

Redacción, ilustración y diagramación

Estudios Comal

Esta publicación ha sido financiada por UNICEF.
Los/las autores/as serán los responsables por los
Contenidos de la publicación. Los mismos no reflejan
Necesariamente la opinión de UNICEF.

ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia

Sverige



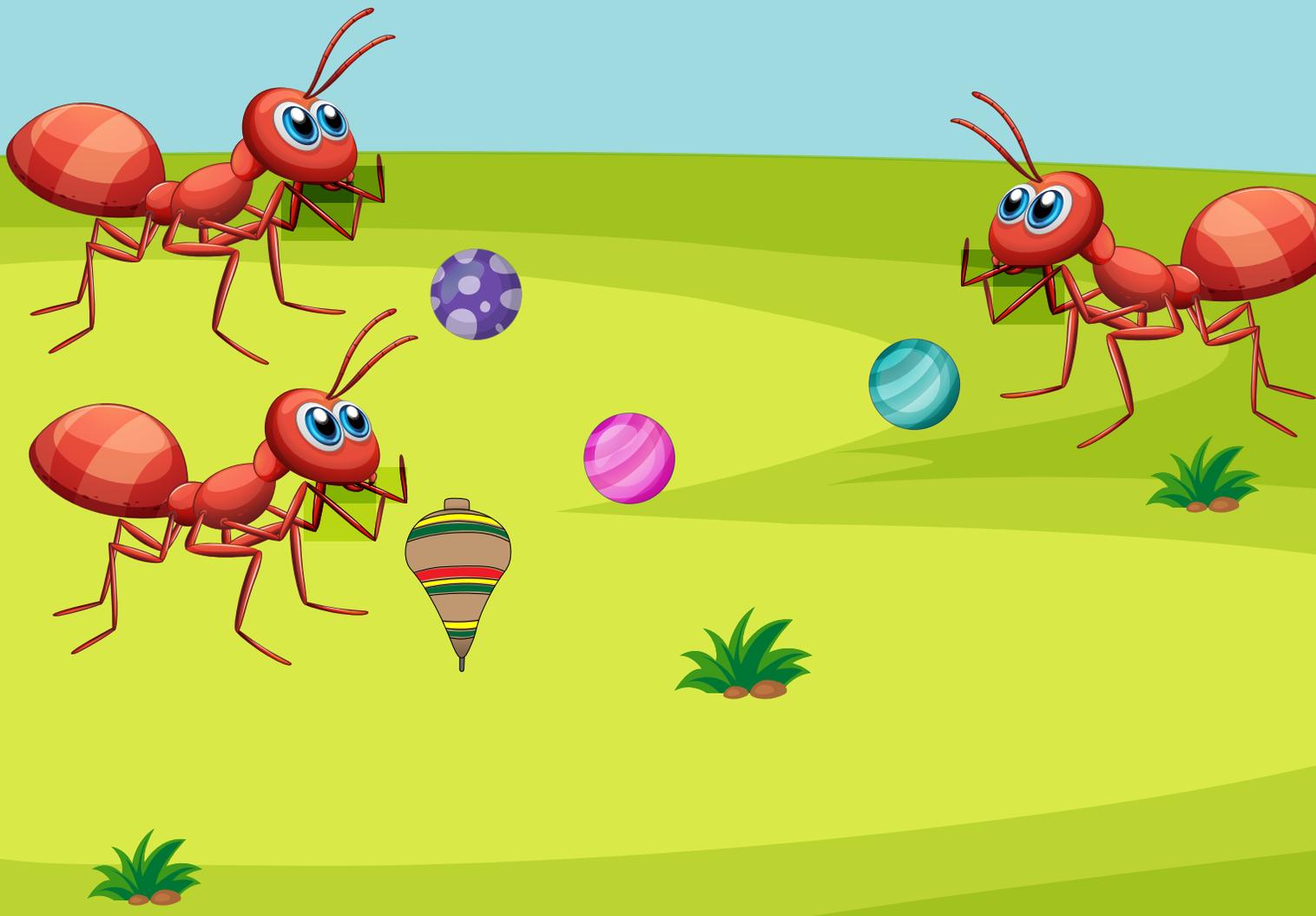
para cada infancia

Derecho al descanso y a jugar

En la aventura anterior, con la ayuda de B'alam y el nawal B'atz', Ixb'atz y Junajpu' liberaron a las hormiguitas a quienes no se les respetaban sus derechos. Luego de eso B'alam los llevó a un jardín en el centro del bosque, ahí el nawal B'atz' hizo que aparecieran muchos juegos y mesas con sillas.



Los niños y las hormiguitas corrieron entre el jardín para jugar, unos tomaron de punta a punta una cuerda y la hicieron girar mientras otras saltaban, los trompos comenzaron a girar y las canicas a rodar.



Ixb'atz y Junajpu' crearon su propio avión con un olote y unos palitos cruzados, iban de un lado a otro simulando el vuelo del avión.



A colorful illustration of a forest scene. On the left, a man in a black traditional shirt with a red bowtie and white sleeves peeks from behind a large tree. On the right, a woman in a white embroidered blouse and a long blue skirt with white patterns stands near another tree. In the center, a red ant with large eyes and antennae is on a path. The background features green trees, a blue sky with a white cloud, and a path leading through a grassy area with rocks.

Jugaron a las escondidas, B'alam tenía que buscarlos. Todo se volvió silencio, nadie hacía ruido para no ser encontrado, B'alam buscó en el aire el olor de cada niño escondido y los fue encontrando uno por uno, algunos fueron hallados porque no pudieron contener las risas por el nerviosismo que tenían y otros por hacer algún ruido.

También jugaron con la pelota, por un lado, un grupo de hormiguitas liderados por Ixb'atz' y por otro lado liderados por Junajpu', B'alam fue el árbitro. Jugaron con una pelota hecha de hule que rebotaba muy alto. Estaban muy felices, pero ya cansados se quedaron acostados observando las nubes.



Se acostaron sobre la grama verde que les refrescó el cuerpo, les relajó y juntos imaginaron formas, vieron elefantes, sillas, vacas, bosques, aves y muchas cosas más.





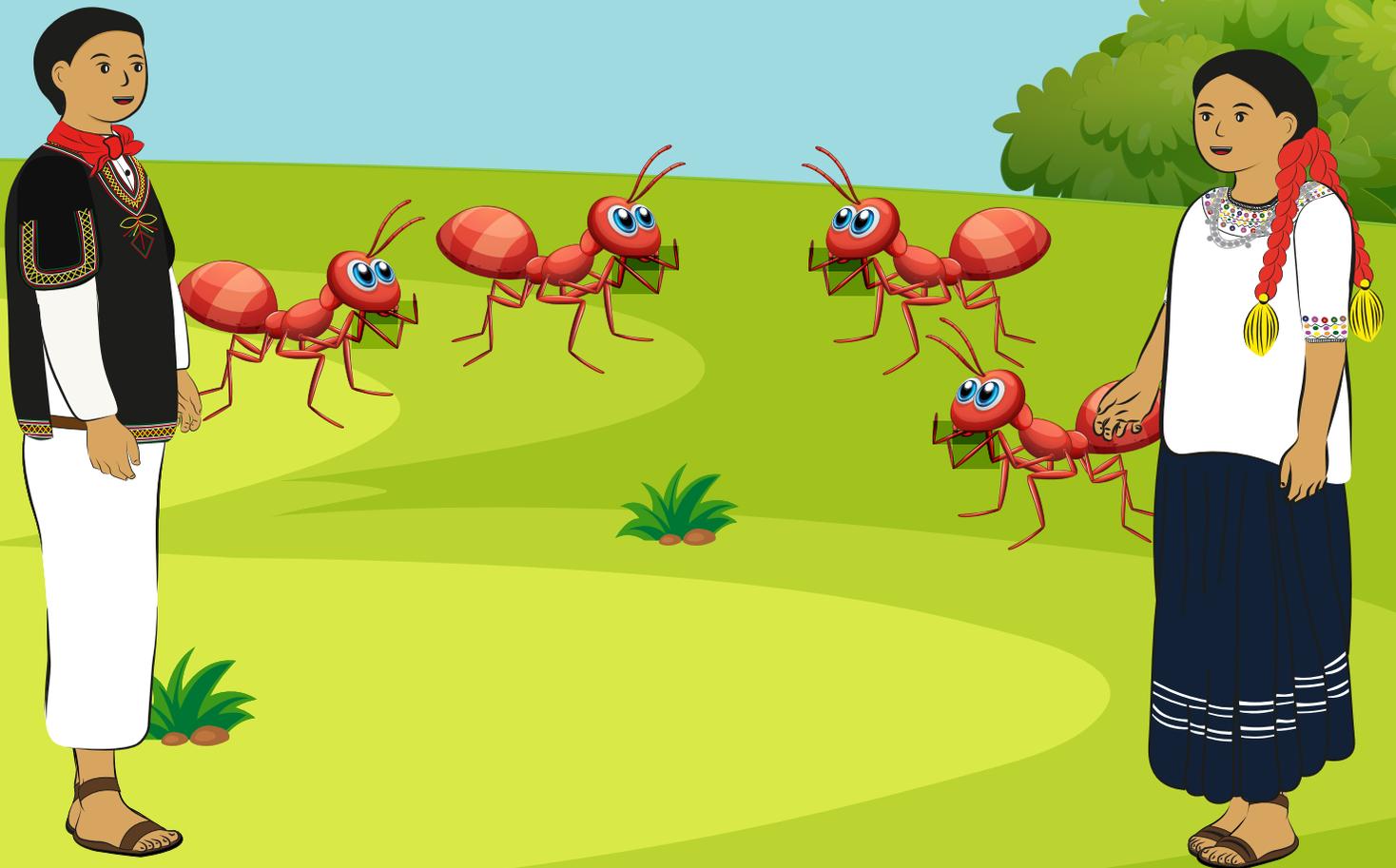
El nawal B'atz' bajó con ellos y les dio lápices de colores, pinceles y acuarelas para dibujar lo que imaginaron con las nubes.

Cada hormiguita, niño y niña se sentó a pintar lo que imaginó, surgieron obras de arte sobre animales y bosques coloridos.

El nawal B'atz' estaba muy contento porque al terminar cada uno pegó su obra en el tronco de los árboles para alegrar al bosque mágico.



B'alam estaba satisfecho de haber llevado a los niños en ese lugar porque se cumplió el derecho que tienen los niños y las niñas al descanso, a jugar, a divertirse y a participar en las actividades artísticas. B'alam les explicó que algunos niños, aunque no tengan juguetes, deben tener tiempo y espacio para jugar y divertirse con lo que tengan.



Cuando el sol se estaba ocultando,
las hormiguitas se despidieron,
muy felices B'alam, Ixb'atz' y Junajpu'
continuaron su aventura.



B'alam estaba satisfecho de haber llevado a los niños en ese lugar porque se cumplió el derecho que tienen los niños y las niñas al descanso, a jugar, a divertirse y a participar en las actividades artísticas.



Ejercicio 1.

Instrucciones: En la siguiente sopa de letras, encuentra las palabras que se te presenta a continuación y que se relacionan con el Derecho al descanso y jugar.

1. IMAGINACIÓN
2. PARTICIPAR
3. DIVERTIRSE
4. ESCONDIDAS
5. DESCANSO
6. DERECHO
7. JARDIN
8. PELOTA
9. JUEGOS
10. JUGAR

P	E	L	O	T	A	B	N	D	M	J	K	L
B	S	V	C	X	Z	Q	W	E	R	T	Y	P
N	C	M	J	U	E	G	O	S	S	D	F	G
Z	O	X	C	V	B	N	M	C	L	K	J	H
Q	N	W	E	P	R	T	Y	A	P	S	D	F
B	D	V	C	A	X	Z	L	N	K	J	H	G
D	I	V	E	R	T	I	R	S	E	L	D	P
N	D	M	Q	T	W	R	T	O	Y	P	E	P
J	A	R	D	I	N	S	Q	W	R	T	R	Y
D	S	F	G	C	H	J	K	J	L	M	E	N
H	G	F	D	I	S	Z	X	U	C	V	C	B
J	K	L	P	P	Y	T	R	G	Q	X	H	C
B	V	I	M	A	G	I	N	A	C	I	O	N
N	M	Z	X	R	T	Y	W	R	Q	M	X	T

Ejercicio 2

Instrucciones: Une con una línea el texto "Derecho a..." con las palabras de la derecha, para formar una oración sobre el derecho al descanso y a jugar. Hay una palabra que no es un derecho, debes identificarlo y no unir con una línea.

Derecho a

Divertirse

Molestar

Jugar

Imaginar

Participar

Estar felices

Descansar

Ejercicio 3

Instrucciones: A continuación, se representan 2 dibujos relacionados con el derecho a jugar. En los círculos con líneas punteadas debes dibujar lo que se te pide.

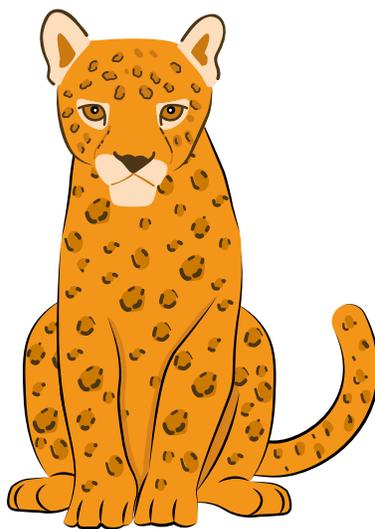
Dibuja Juguetes



Dibuja Instrumentos

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia
Sverige



www.ecapguatemala.org.gt