

CUENTO

10

# CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



Con el apoyo de:

**ACCIÓN HUMANITARIA**  
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE





# **DERECHO A LA ALIMENTACIÓN, ROPA Y UN HOGAR SEGURO**

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Guatemala, abril 2023.  
Revisión  
ECAP Guatemala  
Judith Erazo  
Migración con Derechos  
Marleny Montenegro  
Migración con Derechos

UNICEF  
Personal de UNICEF que revisa

Redacción, ilustración y diagramación  
Estudios Comal

Esta publicación ha sido financiada por UNICEF.  
Los/las autores/as serán los responsables por los  
Contenidos de la publicación. Los mismos no reflejan  
Necesariamente la opinión de UNICEF.

**ACCIÓN HUMANITARIA**  
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia

Sverige



para cada infancia

# DERECHO A LA ALIMENTACIÓN, ROPA Y UN HOGAR SEGURO



Ixb'atz' y Junajpu', el día anterior habían llegado a su destino después de un largo camino lleno de aventuras y aprendizajes, estaban muy cansados y se quedaron profundamente dormidos.

Al amanecer, la luz del sol entró por su ventana, pegándose al rostro y con ello despertándose junto con el canto de los pájaros. Se frotaron los ojos, se estiraron y de un salto salieron de su cama para disfrutar del amanecer.



Salieron corriendo y se encontraron a papá y a mamá preparándoles el desayuno, eran unos huevitos con salsita de tomate y algo de hierba de quilete o macuy. Ixb'atz' y Junajpu' se acercaron a sentir el aroma y estaban por agarrar algo de comida cuando su papá les dijo que primero debían lavarse las manos



él los llevó a un nacimiento de agua que tenía una caña gruesa por donde salía el agua del cual podían tomar o utilizar lo necesario para lavarse las manos, sin desperdiciar el agua, porque los niños tienen derecho a acceso a agua potable y el derecho a cuidar del medio ambiente donde viven.



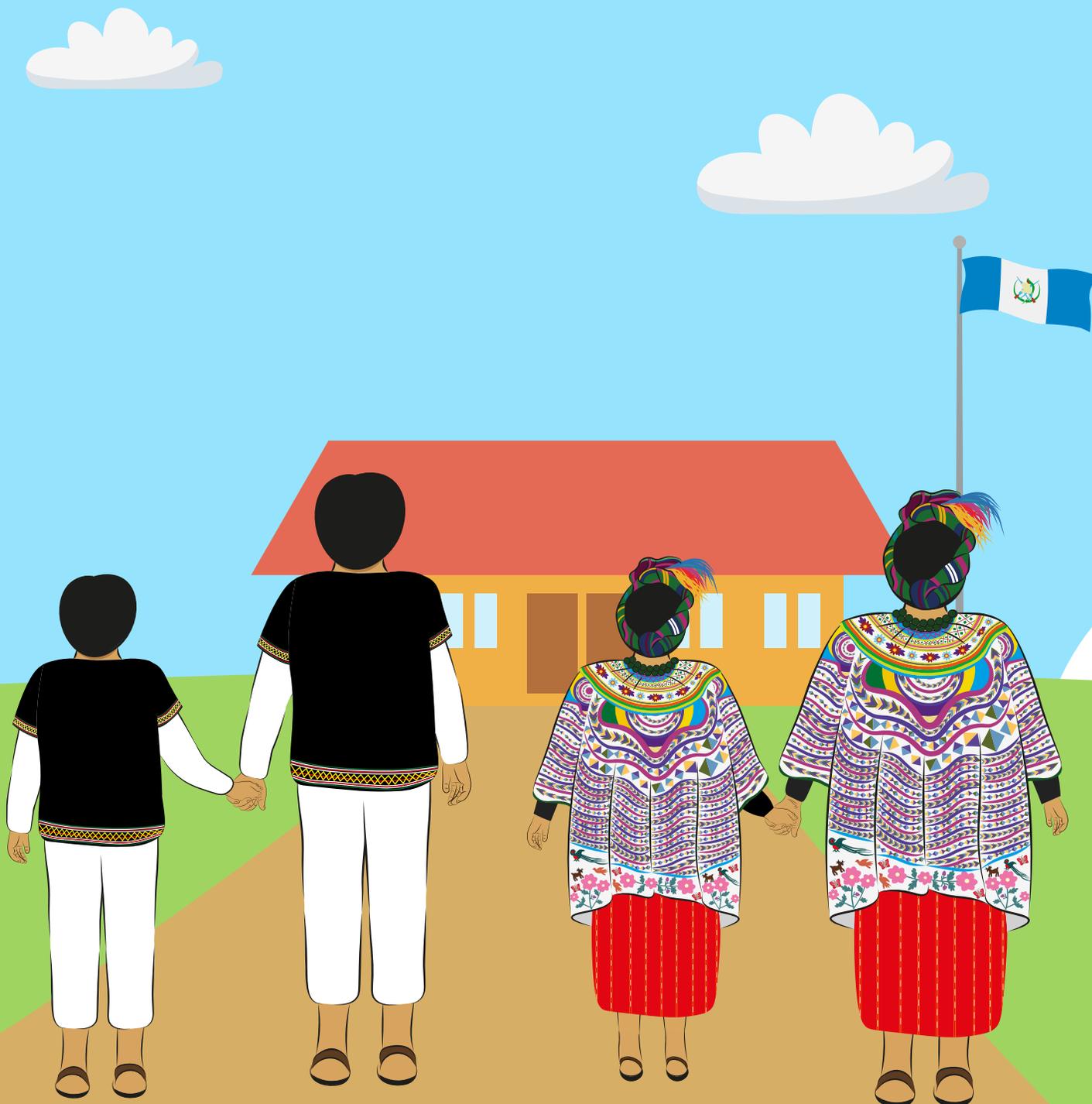
Antes de sentarse a comer, su papá los llevó a un lugar de la casa donde les mostró un ropero que tenía ropa para que se vistieran. Había cortes, fajas y güipiles muy bonitos para Ixb'atz' y, pantalones, camisas y sombreros para Junajpu'.



Su papá les dijo que esa ropa es la que estarán utilizando para cuando vayan a la escuela, al mercado o para estar en casa. Los niños quedaron muy agradecidos. Se sentaron a comer y disfrutaron del rico desayuno que sus padres los habían preparado.



Sus padres les dijeron que comieran toda la comida para que tengan las fuerzas necesarias para salir, ya que sus padres los llevarían a conocer otros lugares del bosque como la escuela, el centro de salud y el parque.



Terminando de comer caminaron juntos para enseñarles el camino para llegar a la escuela, el centro de salud y la escuela de música del gobierno. Su mamá les contó que esos espacios a donde los estaban llevando, son establecidos por el gobierno sin cobrar a las familias porque hay muchas personas que quizás no tengan la posibilidad de pagarlo y el gobierno debe garantizar los derechos de las y los niños.





Al regresar a su casa, los padres de Ixb'atz' y Junajpu' les mostraron todos los espacios de la casa. Les dijeron que los niños tienen derecho a un lugar seguro donde vivir para que puedan crecer sin peligro, por eso, los padres habían preparado un espacio para que los niños puedan jugar al columpio, cincos, trompos, saltar la cuerda y jugar a la pelota.

También dejaron un espacio para hacer sus tareas de la escuela. Ixb'atz' y Junajpu' iban de un lado a otro jugando, aprendiendo y compartiendo junto a sus padres, quienes cuidaban de ellos dándoles comida, ropa y un hogar seguro. Así siguieron, mientras crecían muy felices y saludables. FIN

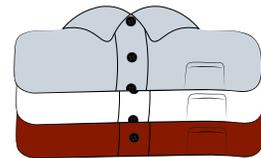
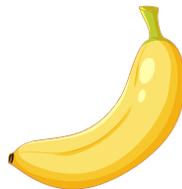
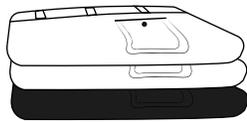
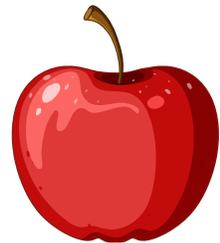
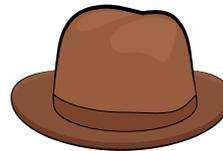
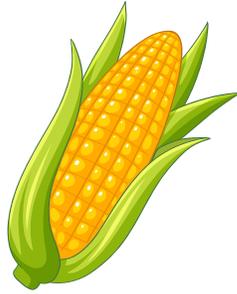


Terminando de comer caminaron juntos para enseñarles el camino para llegar a la escuela, el centro de salud y la escuela de música del gobierno. Su mamá les contó que esos espacios a donde los estaban llevando, son establecidos por el gobierno sin cobrar a las familias porque hay muchas personas que quizás no tengan la posibilidad de pagarlo y el gobierno debe garantizar los derechos de las y los niños.



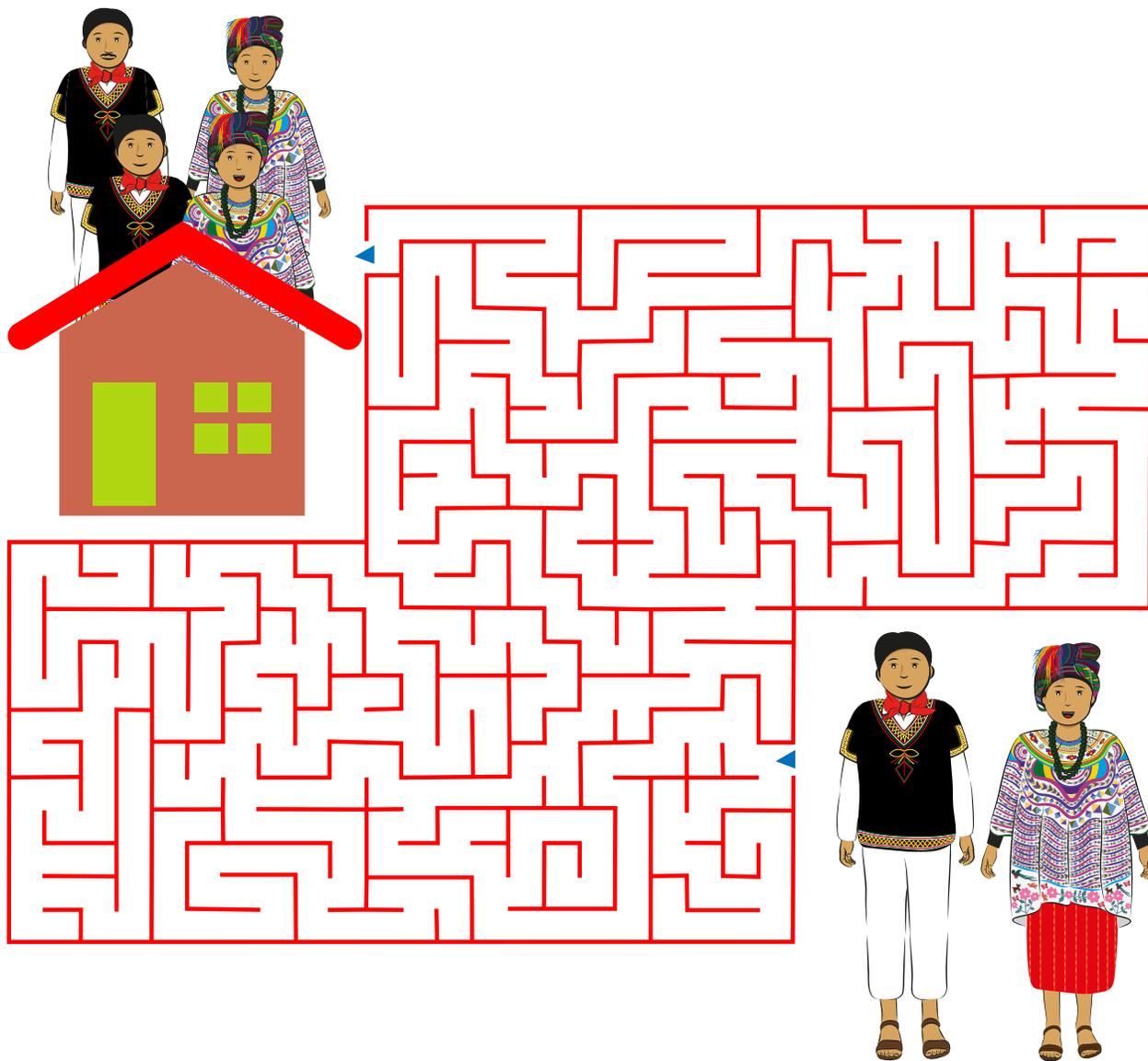
### Ejercicio 1

Instrucciones: Une con una línea el niño enfermo con las imágenes que se relacionen con el Derecho a la Alimentación y ropa, para que el niño se sienta mejor.



## Ejercicio 2

Instrucciones: ayuda a la niña y al niño a encontrar su camino para llegar a un hogar seguro.



### Ejercicio 3

Instrucciones: Encuentra palabras que se relacionan con el Derecho a la Alimentación, Ropa y un Hogar Seguro, en la sopa de letras.

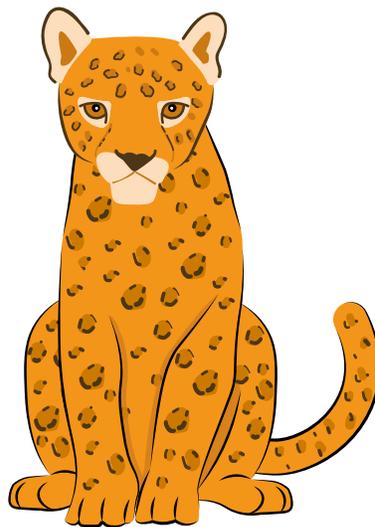
Las palabras para identificar son:

1. VIVIR EN LUGAR SEGURO
2. CRECER SIGN PELIGRO
3. ALIMENTACIÓN
4. DERECHO
5. SEGURO
6. VESTIR
7. HOGAR
8. ROPA

Q	W	R	C	T	Y	P	L	K	J	H	G	F	D	S	Z	X	C
B	V	C	R	X	Z	S	D	F	G	H	J	K	L	S	M	N	V
N	M	D	E	R	E	C	H	O	P	Y	T	R	E	W	Q	S	A
W	Q	Z	C	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D	L
M	N	S	E	G	U	R	O	B	V	C	X	Z	Q	W	E	R	I
K	J	L	R	P	U	Y	T	R	W	Q	P	O	I	U	Y	T	M
K	J	L	S	H	F	D	S	Z	X	C	V	B	N	M	M	N	E
J	H	S	I	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N
L	K	J	N	H	G	F	D	S	Z	X	C	V	B	N	M	M	T
H	R	O	P	A	H	G	J	L	P	U	Y	T	R	E	W	Q	A
H	F	F	E	G	H	J	N	M	Q	W	V	Z	X	H	H	J	C
Z	W	M	L	H	V	M	J	P	Q	H	G	M	N	O	V	B	I
V	I	V	I	R	E	N	L	U	G	A	R	S	E	G	U	R	O
X	C	V	G	B	S	N	M	N	B	V	C	X	Z	A	Z	Z	N
W	Q	W	R	E	T	R	T	Y	L	J	M	N	B	R	V	C	X
W	L		O	K	I	Q	W	R	T	Y	P	S	D	F	G	H	J
V	B	N	M	J	R	L	K	H	G	F	D	D	D	S	S	A	J

# CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



**ACCIÓN HUMANITARIA**  
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia

Sverige



para cada infancia

[www.ecapguatemala.org.gt](http://www.ecapguatemala.org.gt)