

CUENTO

1

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



Con el apoyo de:

ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



DERECHO A LA VIDA

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Guatemala, abril 2023.

Revisión

ECAP Guatemala

Judith Erazo

Migración con Derechos

Marleny Montenegro

Migración con Derechos

UNICEF

Personal de UNICEF que revisa

Redacción, ilustración y diagramación

Estudios Comal

Esta publicación ha sido financiada por UNICEF.
Los/las autores/as serán los responsables por los
Contenidos de la publicación. Los mismos no reflejan
Necesariamente la opinión de UNICEF.

ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia

Sverige



unicef
para cada infancia

Bienvenidas y bienvenidos a esta aventura donde aprenderemos sobre algunos derechos de las niñas y los niños, junto a la niña Ixb'atz' y al niño Junajpu'. A ellos los acompaña un jaguar llamado B'alam. Conoceremos sus historias en 10 cuentos que narran sus aventuras con animales y Nawaes de un bosque mágico. A, y si te preguntas ¿Qué es un Nawal? es una energía que cada una y uno de nosotros tenemos, un protector que en ocasiones se representa por medio de un animal, dependiendo del día que nacemos.

Recuerda que un Derecho es una protección y es muy importante para que las personas mayores cuiden de las y los niños. Te invitamos a prestar mucha atención para que no te pierdas en el grandioso bosque mágico, mientras escuchas el cuento.



Derecho a la Vida

Había una vez, en el cerro Kupilaj con un bosque mágico, en un día de mucha lluvia, 4 granos de maíz se juntaron, era el maíz rojo, negro, blanco y amarillo. Hablaron sobre su ilusión de ver seres que jugaran, que rieran y que platicaran con ellos. Decidieron acercarse más y más, se abrazaron sobre la tierra mojada del bosque, suspiraron, durmieron a esperar que pase la lluvia, esperaron que saliera el sol y dijeron lo siguiente: “Por el Derecho a la Vida de las niñas y los niños” ... crearon a Ixb'atz' y Junajpú.



Al momento de nacer, ellos corrieron entre las flores, detrás de las mariposas, cantaban junto a los pajaritos y platicaron con los venados que por allí pasaban. Pero de pronto, todo se volvió silencio... ya no se escuchaba el canto de los pájaros, solo el viento que soplaba en sus oídos y el sonido de unos pasos entre las hojas caídas, algo se acercaba hacia Ixb'atz' y Junajpú, corrieron a abrazarse y esconderse detrás de un enorme árbol, hasta qué... grgrgrgr... un Jaguar apareció de entre los arbustos, era B'alam quién les estaba buscando.



Ixb'atz' corrió hacia B'alam a abrazarlo fuertemente y comenzaron a reír porque era una broma para asustar a Junajpú. B'alam fue asignado por el bosque mágico para que cuidara a los niños, Ixb'atz' ya había conocido a B'alam mientras jugaba en el bosque sin que Junajpú se diera cuenta.





B'alam llevó a Ixb'atz' y Junajpú a lo más alto de la colina y les mostró un lugar lejano, con una casita que apenas se lograba ver. B'alam les dijo que allí deben ir, pero que no sería nada fácil porque en el camino podrían encontrar muchos obstáculos.



La niña y el niño aceptaron el reto y comenzaron a bajar la colina, iban cantando alegremente con la compañía del canto de los pájaros, cuando de repente... 2 piedras enormes estaban cayendo de la colina con dirección a Ixb'atz', Junajpú y B'alam. Las piedras eran demasiado grandes para esquivarlas, corrieron de un lado a otro sin poder librarse de las piedras, hasta que B'alam, con un rugido fuerte llamó a 2 de sus amigas, eran 2 abejas gigantes que levantaron a Ixb'atz' y Junajpú logrando quitarlos del trayecto de las piedras que caían. B'alam pudo hacer un salto grande para esquivar las piedras.



En ese momento, aparecieron los 4 granos de maíz y le dijeron a B'alam: - Has hecho bien tu trabajo B'alam, porque "has garantizado el derecho a la vida de los niños, garantizando su supervivencia y dándoles prioridad en esta emergencia y peligro". Después de eso, B'alam corrió para buscar a los niños y seguir cuidándoles. Iban sobre las abejas gigantes, pero en eso, se escuchó un trueno muy fuerte, era Koyopá, una energía que le gustaba asustar a los niños. De pronto comenzó a caer gotas de lluvia.

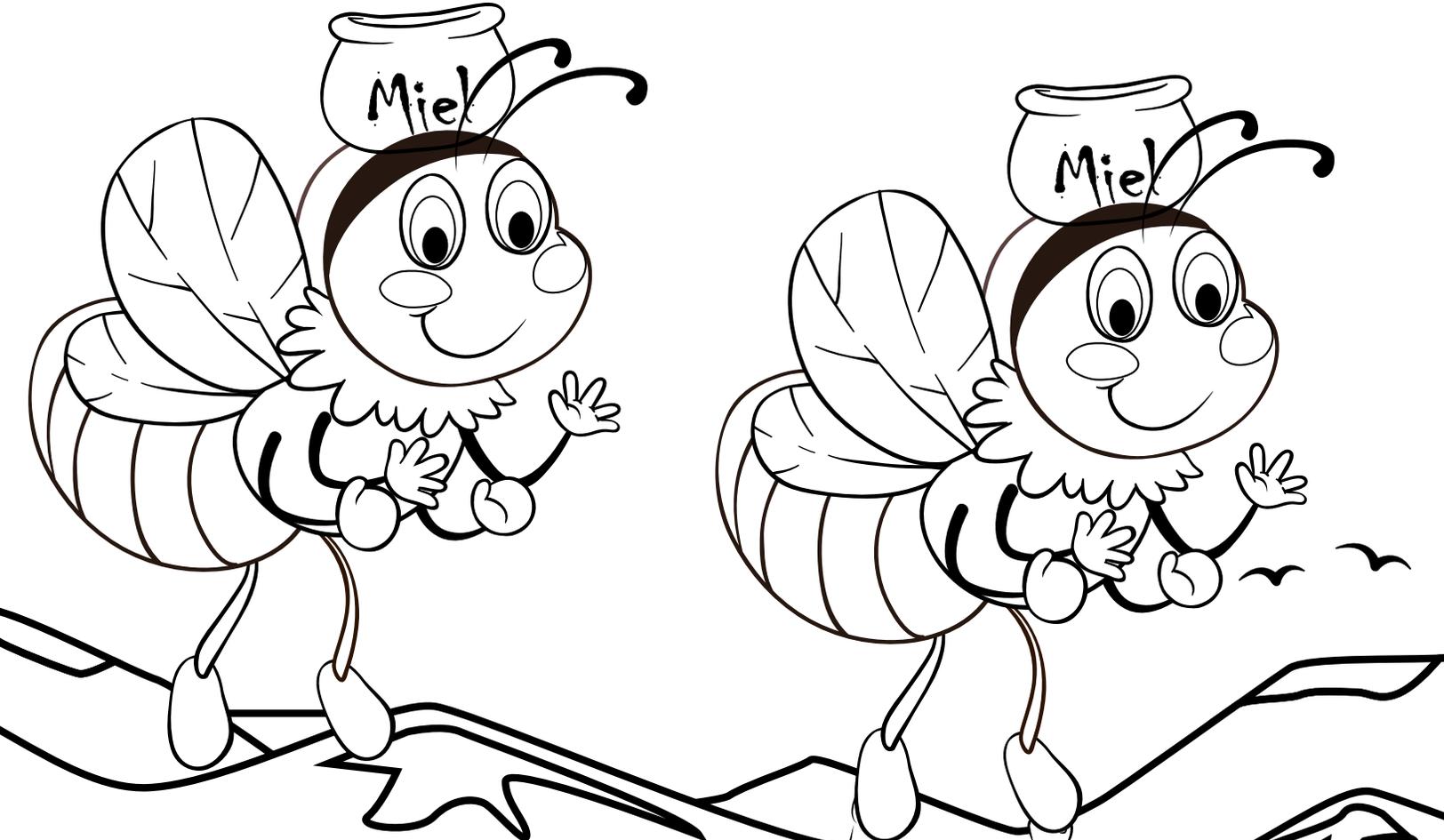


Con el agua que caía sobre las alas de las abejas, se les hacía difícil seguir volando, debían bajar. A lo lejos vieron una cueva, allí fueron y se resguardaron de la lluvia, al entrar también llegó B'alam. En el interior de la cueva sintieron hambre y frío, B'alam pidió amablemente al bosque mágico lo que los niños necesitaban porque ellos como niños tienen el "Derecho a Vivir y Hacerlo en condiciones óptimas"



de pronto aparecieron muchas frutas para comer y una fogata para calentarse. Decidieron pasar la noche allí, con el canto del Buho, se recostaron tras B'alam y durmieron profundamente mientras Koyopá se alejaba hacia otros lugares del bosque. Al día siguiente, de un salto y muy alegres se levantaron para continuar su camino.





“Has garantizado el derecho a la vida de los niños, garantizando su supervivencia y dándoles prioridad en esta emergencia y peligro”



Cuento 1: Derecho a la Vida

1. Sopa de letras

Instrucciones: se le presenta un listado de palabras que se relacionan con el Derecho a la Vida, búsquelas en la sopa de letras y píntelas con el color que más le guste.

1. CONDICIONES
2. OPTIMAS
3. PRIORIDAD
4. NIÑOS
5. NIÑAS
6. ADOLESCENTES
7. DERECHOS
8. PROTECCION
9. SUPERVIVENCIA
10. VIVIR

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | D | F | G | H | J | K | L | P | V | Y | C | T | R | D |
| B | V | C | X | O | Z | M | N | B | I | V | O | Q | R | W |
| N | M | S | U | P | E | R | V | I | V | E | N | C | I | A |
| J | L | M | A | T | G | H | J | B | I | L | D | M | S | D |
| W | B | N | M | I | V | L | L | X | R | U | I | T | F | G |
| E | W | R | T | M | J | I | X | P | A | T | C | R | H | J |
| N | G | P | F | A | D | G | H | R | V | | I | G | K | L |
| N | I | Ñ | O | S | J | V | Q | O | I | Ñ | O | S | P | I |
| H | J | T | H | I | K | C | N | T | D | D | N | D | Y | R |
| G | K | J | D | O | P | T | I | E | A | S | E | X | W | Q |
| Y | L | U | B | D | E | R | E | C | H | O | S | Z | X | C |
| N | O | N | D | I | C | I | O | C | E | S | C | Q | B | V |
| I | W | A | P | R | I | O | R | I | D | A | D | R | N | M |
| Ñ | R | J | G | A | N | Z | W | O | K | H | B | T | B | N |
| A | D | O | L | E | S | C | E | N | T | E | S | M | V | C |
| S | U | U | N | E | R | G | A | F | F | S | A | Y | Z | X |

1. Completar las palabras

Instrucciones: En base a la lectura, identificar las oraciones y completar las palabras que hacen falta en los espacios sobre la línea. Son 15 palabras las que debemos escribir. Ejemplo: Había una vez, en el cerro Kupilaj (Te dejamos las pistas de las palabras: niñas, niños, lxb'atz', Junajpu', B'alam, Derecho, peligro, condiciones, optimas, cuidara, niños, hambre, frío)

- a) Por el Derecho a la vida de las _____ y los _____.
- b) Crearon a _____ y _____.
- c) Era _____ quién les estaba buscando.
- d) B'alam llevó a _____ y _____.
- e) Garantizado el _____ a la vida.
- f) Prioridad en esta emergencia y _____.
- g) Derecho a vivir y hacerlo en _____.
- h) B'alam fue asignado por el bosque mágico para que _____ de los _____.
- i) En el interior de la cueva sintieron _____ y _____.

1. Relacionamiento

Instrucciones: Se te presentan 2 columnas. El reto es unir con una línea las oraciones de la columna de la derecha con la columna de la izquierda para que se complete la oración y tenga sentido según lo que comprendimos sobre el "Derecho a la vida"

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Derecho a | deben proteger a la niñez |
| 2. A las niñas y los niños se | una emergencia |
| 3. Las y los niños son prioridad en | les cuida |
| 4. Las y los niños no deben | sufrir de violencia |
| 5. Las personas adultas | la vida |

CUENTOS SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ

Una aventura junto a ixb'atz', Junajpu' y B'alam.



ACCIÓN HUMANITARIA
PARA LA NIÑEZ MIGRANTE



Suecia
Sverige



unicef
para cada infancia

www.ecapguatemala.org.gt