



PATERNIDAD

activa en acogimiento familiar

Las **Familias de Acogimiento Temporal** cumplen el rol de **Cuidador Principal**, es decir que, a pesar de **no ser padres biológicos, ni adoptivos**, son las personas encargadas de llevar la crianza y cuidado de las niñas, niños o adolescentes que acogen. Así, la **Paternidad** se entiende como la **capacidad** que tienen **hombres y mujeres** para proveer cuidados, proteger, educar y **asegurar el adecuado desarrollo** de las niñas, niños o adolescentes dependientes de ellos.

La **crianza** tiene que ver con las **acciones que se dirigen hacia la atención** de niños, niñas o adolescentes; se basa en **patrones culturales, creencias, habilidades, conocimientos, recursos materiales y características individuales** de las personas que proveen cuidados.

Históricamente se ha atribuido a la **mujer el rol de cuidar** y criar a los hijos, **limitando la participación directa del hombre** a cumplir, principalmente, con un **rol proveedor**; sin embargo, en la **actualidad**, los valores culturales y sociales han cambiado, y **se reconoce la importancia y necesidad de equiparar la responsabilidad e implicación**

que tienen los **hombres** (con relación a las mujeres) en temas de **crianza directa y cuidado** de los hijos.

El concepto de **Paternidad Activa** hace referencia a la **participación e involucramiento** de la figura del **Padre** en la **crianza** de los hijos.

Ejercer una **paternidad activa y corresponsable** trae muchos **beneficios** para el grupo familiar y cada uno de sus integrantes, por ejemplo:

- **Mejora la situación económica** general (abre posibilidad para generar dos ingresos).
- Favorece la **salud física y mental** (reduce el estrés y las conductas de riesgo como el sedentarismo y el consumo de sustancias, aumenta la autoestima y la sensación de bienestar y autorrealización).
- Contribuye a la transmisión de valores que **contrarrestan ideas nocivas respecto a lo que significa ser hombre** (previene la violencia contra la mujer y motiva al trato equitativo e igualitario).
- **Facilita interacciones cooperativas** (produce un clima de confianza y seguridad que favorece los vínculos sólidos y de calidad).



La **coresponsabilidad** implica la **distribución equitativa de tareas familiares y domésticas**. Tanto el **hombre como la mujer participan en la crianza y educación de sus hijos**, además de realizar actividades de organización y **administración del hogar**. La coresponsabilidad tiene que ver también con el **sentido de solidaridad, apoyo y confianza** que se genera en la familia y dentro de la pareja.

A pesar de que la Paternidad Activa hace referencia al papel que los hombres deben tener en la crianza de los hijos, sus implicaciones pueden ser igualmente asumidas por las mujeres. Es decir que, **sin importar el género del progenitor (cuidador), poner en práctica un estilo de crianza comprometido, efectivo y activo es fundamental para fomentar el desarrollo integral**.

Es posible **escoger qué tipo de padre queremos ser** para nuestros hijos e hijas. Esto quiere decir que podemos **cuestionar y romper estereotipos de género, normas sociales y creencias familiares relacionadas a lo que significa ser hombre o ser mujer**. Además, está en nuestro poder **decidir si queremos o no perpetuar patrones de relaciones tóxicos**.

Como Padre puedes tomar decisiones que lleven a tus hijos a reconocerte como una figura confiable y afectiva.



La **PATERNIDAD ACTIVA** supone:

- Involucrarse en la **crianza y educación** al participar en los procesos de aprendizaje y la vida escolar.
- Atender y satisfacer las necesidades básicas **participando en las labores domésticas**.
- **Expresar sentimientos** de afecto y reconocimiento como “te quiero”, “me gusta estar contigo” (además de expresiones no verbales como besos o abrazos).
- **Compartir experiencias** propias, ideas, anhelos e intereses a manera de generar **intimidad** y confianza.
- **Estar presentes y compartir** momentos importantes y de la vida cotidiana.
- **Ser equitativo** en la asignación de tareas y responsabilidades.
- **Enseñar con el ejemplo** las conductas e ideas que se desean inculcar.
- **Interés** por actividades y temas relacionados a la vida social de los hijos.
- **Compromiso y constancia** en la ejecución de tareas asignadas, rutinas, horarios, etc.
- **Corregir y establecer límites** sin caer en el abuso y evitando la violencia.



Ejercer una **Paternidad Activa** significa también tener la capacidad de ser **humilde**, saber **pedir ayuda**, **aprender de los demás**, **aceptar sugerencias** y reconocer errores. Ser un **Padre Activo, Efectivo y Comprometido no significa ser perfecto**.



Ser un padre **presente y afectivo** tiene consecuencias muy positivas sobre las niñas, niños y adolescentes:

- Mejora la autoestima.
- Aumenta el repertorio de habilidades sociales.
- Mejora el desempeño escolar.
- Desarrolla mejores herramientas para afrontar las dificultades que presenta la vida.
- Brinda una mayor sensación de bienestar y estabilidad emocional.
- Aumenta las probabilidades de ser un padre/madre comprometido.



Algunos **elementos que pueden afectar el desempeño** de un padre que desea ejercer una Paternidad Activa incluyen:

- La **carga de estrés** asociado a factores laborales, económicos o de pareja.
- **Creencias e ideas respecto a lo que significa ser hombre** y el papel que juega un padre en la vida de los hijos (por ejemplo “el padre es menos importante que la madre”; “mi papel como padre es el de ayudar a mi mujer con las cosas de la casa”; “los hombres no cambian pañales”, etc.).
- Hábitos como el **uso excesivo de distractores** (la televisión, el celular o las “redes sociales”), o tener “válvulas de escape” nocivas para la salud como el consumo de sustancias.
- **Dificultades para gestionar el tiempo** y establecer prioridades.
- **Tendencias agresivas** o violentas nunca abordadas terapéuticamente.



Tener la capacidad de **reconocer** las cosas que impiden el ejercicio de la paternidad que se desea implementar es un punto importante, pero más importante es contar con la **disposición para actuar y tomar decisiones** que permitan resolverlos.

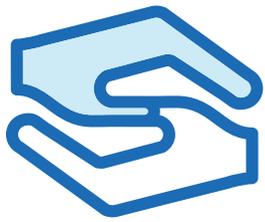
Otro factor que entra en juego al momento de asumir el papel de Padre Activo es la **influencia de la pareja y sus propias ideas y creencias respecto a los roles de género**.

En nuestra cultura **la madre** es la figura que tiende a involucrarse más en las tareas de cuidado, educación y administración del hogar, esto podría provocar que, sin notarlo, una madre tienda, ella misma, a sobrecargarse de responsabilidades por **no delegar** o compartirlas. **Notar esta disposición y abordarla es fundamental** para una ejercer una crianza equitativa y corresponsable.

Cuidar tu **relación de pareja** es un elemento **clave para ejercer una Paternidad Activa** satisfactoria. En la medida que puedas **coordinarte, negociar y llegar a acuerdos** con tu pareja respecto a la forma de criar a los hijos, el ejercicio de tu rol será más **fluido, y te permitirá proveer mejores cuidados y atenciones**.

Es normal que una Familia de Acogimiento Temporal responsable y comprometida experimente cierta ansiedad respecto al papel que desempeña en el acompañamiento y cuidado de los niños, niñas y adolescentes que acoge. Es normal **tener dudas y cuestionar la propia competencia** que se tiene para atender y cubrir adecuadamente todas las necesidades que se presentan; sin embargo, estas dudas son positivas porque **permiten identificar puntos a mejorar**.





Apóyate en el **Equipo del DAFT** para abordar cualquier asunto relacionado al acogimiento que llevas a cabo, o a la manera en que desempeñas tu papel como Cuidador. Ellos te **orientarán y resolverán tus dudas**. Ya que la **crianza de los hijos es una actividad compartida** entre cuidadores, llegar a acuerdos es fundamental, y para esto es necesario mantener una **comunicación** respetuosa, constante y cercana.

La **comunicación y los acuerdos son más fáciles de lograr** si se cuenta con momentos específicos para “hablar”. Es mejor destinar un **tiempo y espacio determinado para abordar temas relacionados al cuidado de los niños** y la forma en que llevan la crianza, que, por ejemplo, tocar estos temas en momentos como la comida o mientras se realiza otra actividad como ver una película o estar de paseo.

Algunos puntos importantes a tener en cuenta al momento de tener una conversación en donde se quiere llegar a acuerdos, estos son:

- Enfocarse en un solo tema a la vez. Evitar hablar de varias cosas o mezclar temas.
- Tener expectativas realistas y honestas con uno mismo y con la otra persona.
- Utilizar lenguaje positivo, evitando caer en señalamientos y acusaciones.
- Respetar el turno de la otra persona y también su postura, ideas, etc.
- Destacar los aspectos positivos de la situación y/o de la otra persona.
- Ser claro y directo en lo que se desea comunicar. Evitar ambigüedades o contradicciones.
- Expresar razones o motivaciones detrás de las acciones, ideas o planes que se discuten.
- Preguntar, clarificar y asegurarse de que hay comprensión y consenso en las decisiones que se tomen.



REFLEXIONAR...

Es un ejercicio muy positivo pues nos ayuda a clarificar nuestras ideas, a tener nuevas maneras de ver las cosas o a considerar otros aspectos antes no vistos. Así, estas preguntas invitan a que te detengas un momento a reflexionar sobre tu papel como Cuidador y la manera en que se dividen las responsabilidades en tu hogar.

La idea es simplemente que reflexiones, y puedas reconocer aspectos que puedes fortalecer. Recuerda que tu pareja y/o grupo familiar puede servirte de apoyo, y que el Equipo del DAFT esta ahí para asistirte.

- ¿Qué tipo de Padre dirían mis hijos que soy?
- ¿Cuál creo que debería ser mi papel en la crianza de los hijos?
- ¿Cuál es mi mayor fortaleza como Padre?
- ¿Qué tanto participo en las tareas domésticas?
- ¿Cómo expreso sentimientos de cariño y amor a mis hijos?
- ¿Cuál rol es que creo debe tener mi pareja en la crianza de los hijos?
- ¿De qué manera conozco a mis hijos y su contexto, gustos, amigos, aficiones, etc.?
- ¿Qué aspecto de la crianza considero es el que más se me dificulta?
- ¿Qué cosas disfruto de criar y cuidar a mis hijos?
- ¿Cómo me doy cuenta de que estoy haciendo un buen papel como Padre?

Referencias

- Antolínez, M. E. C., Triviño, N. L. A., & Bolívar, D. M. R. (2018). Significados de la paternidad en niños y niñas de hogares con jefatura femenina. *Educación y Humanismo*, 20(35), 36-57.
- Capilla, L. R., & Del Barrio, V. (2001). Adaptación del cuestionario de crianza parental (PCRI-M) a población española. *Revista latinoamericana de psicología*, 33(3), 329-341.
- Guerrero Nancuante, C. I., Armstrong Barea, L., González Adonis, F., Bratz, J., & Sandoval Ramírez, M. (2020). Paternidad activa y cuidado en la niñez: reflexiones desde las desigualdades de género y la masculinidad. *Enfermería Actual de Costa Rica*, (38), 282-291.
- Larenas, C. V., Burrows, A. R., & Díaz, P. C. (2019). Mediación familiar y plan de parentalidad: mecanismos para el ejercicio del cuidado personal y corresponsabilidad en la paternidad y maternidad activa. *Revista de Mediación*, 12(2), 2340-9754.
- Pérez-Rivera, N. H., Giraldo-Osorio, M. Y., & Muñoz-Echeverri, I. F. (2022). Masculinidad y paternidad en procesos de crianza en Medellín, Colombia, 2018. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 40(1).

En esta página podrás encontrar material para conocer y aprender más acerca de la Paternidad Activa y como las ideas de lo que significa ser hombre (y padre) han evolucionado a lo que actualmente se conoce como “nueva masculinidad”. Además de este recurso, en internet puedes encontrar muchos más si ingresas palabras como nuevas masculinidades, ser padre.