



#NIÑEZYADOLESCENCIAPROTEGIDA



Comportamientos individuales y sociales sobre derechos de la niñez y formas de autoprotección conta la violencia en la niñez y adolescencia.

LINEA BASAL

Comportamientos individuales y sociales sobre derechos de la niñez y formas de autoprotección contra la violencia en la niñez y adolescencia.
LINEA BASAL

Guatemala, mayo de 2020



Comportamientos individuales y sociales
sobre derechos de la niñez y formas de
autoprotección contra la violencia en la niñez y
adolescencia.
LINEA BASAL

Copyright ©UNICEF
Año 2020

UNICEF Guatemala

13 Calle 8-44, Edificio Edyma Plaza, Nivel 2,
Zona 10
Ciudad de Guatemala, Guatemala.

Proyecto “Construyendo entornos protectores
para las niñas y los niños en Guatemala”,
UNICEF con apoyo del Gobierno de Suecia.

Fuente:

Resultados del “Diagnóstico de normas
sociales con adultos, sobre los derechos
de la niñez; estudio CAP en niñas, niños y
adolescentes sobre formas de autoprotección
contra la violencia”(J. Matute, H. Gamero.
CIENSA, noviembre 2019)

Producción de versión resumida:

Eduardo Gularte y Haydée Lemus, UNICEF

Validación:

Oficina de Protección, UNICEF Guatemala

Diseño y diagramación: Yoly Tejeda
(blanco creativo)

Foto de portada: Patricia Willocq

Índice

Introducción

Objetivo del estudio

Diseño del estudio

Muestra
Sujetos del estudio
Indicadores de resultados

Forma de interpretar resultados

Desglose de Resultados

1. Derechos humanos
2. Acciones frente a la violencia
3. Cuidados y atención. Formas de violencia.
4. Estilos y prácticas de crianza
5. Relación entre hombres y mujeres.
Normas sociales de género
6. Superación de adolescentes
7. Redes sociales e internet
8. Liderazgo y participación de adolescentes
9. Discapacidad
10. Migración



© UNICEF UNI139068

5

UNICEF Guatemala, en el marco de la estrategia del programa “Construyendo entornos protectores para las niñas y los niños en Guatemala”, prioriza el trabajo con las niñas y las adolescentes principalmente indígenas las que, según los estudios de Unicef, constituyen el grupo de la población infantil más vulnerable en el país.¹ La niñez y adolescencia indígena desde diferentes derechos, ámbitos e indicadores de desarrollo y protección se encuentra excluida y en mayor desventaja. Además, las niñas, niños y adolescentes viven en muy diversas y a menudo profundas situaciones de violencia y son víctimas de diferentes delitos.²

El programa tiene como objetivo general, para fines del 2022, que las niñas, niños y adolescentes, principalmente indígenas, puedan reducir el riesgo de sufrir violencia y disfruten de entornos protectores y de un sistema de protección de sus derechos. El programa está enfocado en: a) crear condiciones favorables para promover ambientes de protección en los entornos más próximos a las niñas, niños y adolescentes; y, b) aumentar las capacidades de las instituciones responsables de prevenir y responder ante la violencia contra la infancia.

En todo el país, durante 2015, según el Ministerio Público (MP), se registraron 114

1. https://www.unicef.org/guatemala/spanish/NINEZINDIGENA_2017.pdf

2. Ver informe de UNICEF: *Mírame, soy indígena y también soy Guatemala*.

asesinatos contra niños y adolescentes, así como 1,060 casos de homicidio. Otro tipo de violencia que repercute permanentemente en la vida de niñas, niños y adolescentes es el abandono, con 149 casos reportados en el mismo año. Asimismo, entre los delitos más generalizados y en los cual se presume un significativo subregistro están la violencia doméstica y el abuso sexual infantil. En efecto, en 2015 se registraron 6,343 casos de niñas y adolescentes con agravios penados por la Ley contra el Femicidio y otras Formas de Violencia contra la Mujer (Decreto 23-2008), que contempla delitos de violencia psicológica, económica, sexual y física. Con respecto a la violencia doméstica, datos del INE de 2013 dan cuenta de 3,776 hechos de violencia intrafamiliar que afectaron directamente a personas de 0 a 19 años de edad.³

Cabe enfatizar que esas cifras presuponen un subregistro significativo: un estudio realizado en Quetzaltenango (Universidad del Istmo de Guatemala, 2011) estimó que únicamente en el 17 por ciento de casos las víctimas interpusieron una denuncia ante las autoridades públicas. Las cifras también indican que las denuncias por hechos de agresión hacia niños, niñas y adolescentes indígenas son menores que en el caso de los no indígenas. Esta diferencia motiva a reflexionar hasta dónde se encuentra naturalizado el fenómeno y hasta dónde influye el limitado acceso de los pueblos indígenas al sector justicia, por motivos lingüísticos y de acceso físico. Para el estudio de línea basal, se tomaron datos del 2017, donde las cifras indican que la niñez víctima de violencia en Guatemala

fue mayor a 100,000, según reporte de los casos por institución:

- Ministerio Público (MP) 23,500 casos (con 5,500 casos de violencia sexual)
- Ministerio de Salud: 3,000 casos de violencia sexual
- Instituto Nacional de Estadística (INE): registro de 2,138 nacimientos de adolescentes menores de 14 años de edad.
- Secretaría de Bienestar Social (SBS): 1,229 casos (por referencia)
- Organismo Judicial (OJ): Tribunales de Niñez: 20,000 casos
- Organizaciones No Gubernamentales (ONGs): 4,000 casos

En general, priman motivos culturales muy fuertes en la valoración de la sociedad guatemalteca con respecto al castigo físico como mecanismo correctivo en la infancia. Así, de acuerdo con el Barómetro de las Américas (Azpuru & Zechmeister, 2015), Guatemala es el país latinoamericano donde hay una proporción mayor de personas que aprueban el castigo físico para corregir a los niños, niñas y adolescentes.

¿Es posible prevenir estas situaciones? Sí. Las personas, familias y comunidades pueden cambiar. Pero para transformar estas prácticas, es importante identificar:

3. Ver informe de UNICEF Guatemala *Mírame, soy indígena y también soy Guatemala*



© UNICEF GUAA2007-00011-Gonzalo Arteaga

- ¿Cuáles son las prácticas?
- ¿Qué comportamientos son los que se necesitan transformar?
- ¿Qué conocimientos hacen falta o cuáles son erróneos?
- ¿Por qué las personas hacen lo que hacen? ¿Por influencia de los demás? ¿Qué pasaría si decidieran cambiar?

El presente estudio de línea basal se elaboró a finales de noviembre del 2019, para establecer un punto de partida y un diagnóstico de la situación en 18 municipios de seis departamentos del país, tanto de aspectos que dependen del individuo, como de su interrelación con el entorno social.

Los resultados del estudio servirán para analizar en qué aspectos se necesita mejorar e identificar cambios de prácticas que ayuden a: prevenir y disminuir la violencia y promover sistemas de protección desde la comunidad. Con dicho análisis se podrá trabajar una estrategia de comunicación para el desarrollo, que forme parte de las actividades programáticas, y la cual se desarrollará en coordinación con los comités comunitarios de protección acreditados en los diferentes departamentos del área de intervención, además de la participación de padres, madres, tutores, líderes de la comunidad y adolescentes, así como con miembros de las redes comunitarias, municipales y departamentales de protección del área de intervención.

Las actividades de la estrategia de comunicación para el desarrollo estarán focalizadas en comportamientos, actitudes y prácticas identificadas en el presente estudio de línea basal, y priorizadas por las comunidades y municipios, a fin de poder medir con el tiempo la mejora de conocimientos, actitudes, prácticas y cambios de normas sociales en los sujetos y actores clave de las comunidades, y sirvan para que:

- Las familias prevengan la violencia contra niñas, niños y adolescentes.
- Las familias promuevan prácticas de crianza con amor y respeto.
- Niñas, niños y adolescentes participen y hagan valer sus derechos para protegerse contra la violencia.

Objetivo de Estudio



8

Identificar la situación actual, en diecisiete municipios priorizados, respecto a los comportamientos individuales y sociales sobre derechos de la niñez y formas de autoprotección contra la violencia en la niñez y adolescencia:

- Las normas sociales, y su grupo de referencia, vinculadas a la vulneración y a la protección de los derechos de la niñez y adolescencia por parte de los padres, madres, tutores o encargados.
- Los conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) en niñas, niños y adolescentes

sobre las formas de autoprotección contra la violencia y la explotación; así como la participación en la toma de decisiones sobre el ejercicio de sus derechos, enfocado en niñas y adolescentes mujeres.

Los comportamientos individuales y sociales incluyeron temas respecto a: derechos humanos, acciones frente a la violencia, cuidados y atención, formas de violencia, estilos y prácticas de crianza, relación entre hombres y mujeres, superación de adolescentes, redes sociales e internet, liderazgo y participación de adolescentes, discapacidad y migración.

Diseño del estudio y muestreo



El estudio es una investigación cuantitativa y cualitativa donde se aplicaron encuestas, entrevistas cara a cara y grupos de discusión.

etapas para seleccionar municipios, luego comunidades, selección de viviendas y de los padres y madres, de manera aleatoria.

Muestreo

El diseño de muestreo del estudio es estratificado, por conglomerados a cuatro etapas. Donde los estratos corresponden a los departamentos.

La muestra incluyó 52 comunidades ubicadas en 17 municipios priorizados de 6 departamentos del área de intervención del programa. El margen de error fue 5% para intervalos de confianza. La selección de la muestra se hizo durante cuatro

***La muestra incluyó
52 comunidades
ubicadas en
17 municipios
priorizados de 6
departamentos del
área de intervención
del programa.***

Municipios y comunidades seleccionadas y visitadas, por departamento.

(En verde se resaltan las comunidades seleccionadas para realizar los grupos focales).

Departamento	Municipio seleccionado	Comunidades seleccionadas
1. Sololá	1. San José Chacayá	1. Villa Linda o Los Tablones
		2. Las Minas
	3. Santa María Visitación	3. Parromero
2. Alta Verapaz	4. Chaal	4. El Porvenir
		5. Paraje Palax
	5. Tactic	6. Control: Paquip (Sta Clara)
3. Baja Verapaz	6. Senahú	7. Novillero
		8. Pahaj Central
	7. Rabinal	9. Control: Pamezabal Central
4. Chimaltenango	8. Purulha	10. Sebolito
		11. Santa Maria Xenamuch
	9. El Chol	12. El Esfuerzo
5. Guatemala	10. San Andrés Itzapa	13. Chiacal
		14. Cahaboncito
	11. Chimaltenango	15. Control: Colonia San Juan
6. Peten	12. San Martín Jilotepeque	16. Nuevo Seamay
		17. Actela
	13. Chimaltenango	18. Control: Santo Domingo
7. Quiché	14. San Andrés Itzapa	19. Pacux
		20. San Rafael
	15. Chimaltenango	21. Nimacabaj
8. Totonicapán	16. San Andrés Itzapa	22. Orejuela
		23. El Comunal
	17. Chimaltenango	24. Control: Suquinay
9. Uspulután	18. San Andrés Itzapa	25. Concepción
		26. Ojo de Agua
	19. Chimaltenango	27. Control: Trapiche Viejo
10. Zacapa	20. San Andrés Itzapa	28. Los Encinos
		29. Colonia El Stan
	21. Chimaltenango	30- Chicazanga
11. El Quiché	22. San Andrés Itzapa	31. La Alameda A
		32. Mirador Santa Isabel
	23. Chimaltenango	33. Control: Ciénaga Grande
12. El Quiché	24. San Andrés Itzapa	34. El Sauce
		35. Los Tablones
	25. Chimaltenango	36. Control: San Francisco Xesuj

Departamento	Municipio seleccionado	Comunidades seleccionadas
5. Quetzaltenango	13. Palesstina Los Altos	37. Toj Wabi 38. Los Cabrera 39. Los Laureles 40. Control: Los Díaz
	14. Olinstepeque	41. Pajoc 42. Chuisuc 43. Control: La Libertad
6. San Marcos	15. San Antonio	44. San Rafael Sacatepéquez 45. Santa Rosa de Lima 46. Barranca
	16. Tejutla	47. Ixmucá 48. Chalamchac 49. Control: Tumbador
	17. Malacatán	50. La Lima 51. La Montañita 52. Control: San Isidro

Sujetos del estudio

De un total de 3,087 familias, se logró encuestar y entrevistar a:

- 842 padres, madres y tutores
- 481 adolescentes
- 207 niñas y niños

La edad de los adolescentes entrevistados comprendió el rango entre los 13 a < 18 años, y la de las niñas y niños entrevistados el rango de 7 a 12 años.

Las entrevistas a niños, niñas y adolescentes se realizaron con consentimiento informado y con

aprobación de sus padres, madres o responsables. Las entrevistas a adultos también se realizaron con consentimiento informado.

Indicadores de resultados

Los resultados se han ordenado con base en los siguientes indicadores:

1. Derechos humanos

- 1.1 Adultos con buena exposición a derechos humanos
- 1.2 Adolescentes con buena exposición a los derechos humanos
- 1.3 Adolescentes que se sienten apoyados para cumplir con sus deberes u obligaciones

2. Acciones frente a la violencia

- 2.1 Adultos con buen conocimiento sobre cómo actuar ante actos de violencia o abuso en contra de niños, niñas y adolescentes
- 2.2 Adolescentes con conocimiento de la violencia o maltrato infantil
- 2.3 Adultos con opinión correcta con respecto a qué hacer en caso de violencia
- 2.4 Nivel de conocimiento de adultos con respecto al lugar donde hay que denunciar actos de violencia
- 2.5 Adolescentes que conocen donde denunciar actos de violencia
- 2.6 Adultos con percepción de hechos de violencia sexual en su comunidad
- 2.7 Opinión de los adultos respecto a la violencia sexual

3. Cuidados y atención. Formas de violencia.

- 3.1 Adultos con buena práctica de inscribir al recién nacido en el RENAP durante el primer mes de vida
- 3.2 Adultos que afirman que en su comunidad hay personas que portan armas, y que eso es algo correcto o normal para su comunidad
- 3.3 Adultos que consideran que los adolescentes que han cometido algún delito ya no pueden ser aceptados en la sociedad
- 3.4 Desaparición de adolescentes y violencia
- 3.5 Institucionalización: hogares temporales
- 3.6 Negligencia
- 3.7 Castigos y uso de violencia para corregir a los/as hijos/as
- 3.8 Percepción de violencia de los niños y niñas en los entornos familiares.

- 3.9 Mecanismos de adolescentes para auto protegerse de la violencia
- 3.10 Adolescentes que han recibido consejos o recomendaciones para protegerse de la violencia
- 3.11 Adolescentes con buen recordatorio de los consejos recibidos

4. Estilos y prácticas de crianza

- 4.1 Tipos de castigo
- 4.2 Crianza consecuente
- 4.3 Uniones tempranas
- 4.4 Embarazo en adolescentes

5. Relación entre hombres y mujeres

Normas sociales de género:

- 5.1 Hombres adultos que prefieren mujeres adolescentes vírgenes
- 5.2 Adultos con actitud de machismo
- 5.3 Adolescentes con actitud de machismo

Percepción de igualdad de derechos y oportunidades frente a los hombres:

- 5.4 Adolescentes mujeres que opinan que las dejan hablar de temas que hablan los niños y adolescentes varones

6. Superación de adolescentes

- 6.1 Intención de estudiar y/o terminar un nivel de estudios superior
- 6.2 Interacción de los adolescentes con los adultos

7. Redes sociales e internet

- 7.1 Adultos que afirman que sus hijos tienen acceso a internet y/o a las redes sociales
- 7.2 Adolescentes con acceso a redes sociales
- 7.3 Actitud de adultos hacia las redes sociales

7.4 Adolescentes que les gusta expresarse por medio de las redes sociales

7.5 Adultos que conocen de los peligros o formas de violencia a la que se pueden exponer sus hijos por las redes sociales e internet

7.6 Riesgos en internet y redes sociales. Adultos que consideran que es necesario supervisar o controlar a sus hijos

8. Liderazgo y participación de adolescentes

8.1 Adolescentes que son líderes

9. Discapacidad

9.1 Adultos que afirman conocer lo que significa “qué es una discapacidad”

9.2 Adultos que consideran que los niños y adolescentes en situación de discapacidad se les debe ocultar y se les puede agredir

10. Migración

10.1 Adultos con buen conocimiento del fenómeno de la migración

10.2 Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los adultos?

10.3 Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los niños, las niñas y adolescentes?

10.4 Adolescentes que conocen las razones por las cuales migran las personas y los riesgos que corren al migrar

10.5 Adultos con mayor conciencia del riesgo que corren los adultos al migrar

10.6 Adultos con mayor conciencia del riesgo que corren los niños, las niñas y adolescentes al migrar

10.7 Adultos conscientes de los derechos que tienen los migrantes

10.8 Adultos que consideran que las personas que pretenden entrar a Estados

Unidos cuentan con una ventaja al ir acompañados de miembros de su familia
10.9 Adultos con actitud de estigma hacia los retornados



Forma de interpretar resultados

La información obtenida es un insumo valioso para la planificación, monitoreo y evaluación de estrategias de trabajo, así como para la elaboración, monitoreo y evaluación de la estrategia de comunicación para el desarrollo que se pretende promover a nivel comunitario, municipal y departamental en el área de intervención del programa.

Por ello, se ha preparado esta versión resumida de los resultados, donde se busca que quede identificado que, cada macro indicador del cual se han obtenido datos, es resultado de la suma de otros indicadores y sub-indicadores.

Por ejemplo, al afirmar que:

- hay “adultos con buena exposición a los derechos humanos” (1.1), en el tema de derechos humanos, se debe tomar en cuenta que tener buena exposición es el resultado de la conjugación de dos elementos (sub-indicadores): “conocimiento” + “práctica”. Y para afirmar que los adultos tienen “buena exposición”, hay que remitirse a establecer que ocurran, al menos, dos aspectos tales como:
 - “Afirman conocer los derechos humanos”;
 - “Mencionan, al menos, dos de ellos”;
 - “Afirman que conocen que los niños/niñas y adolescentes tienen derechos”, o
 - “Afirman que conocen éstos últimos”.



Lo mismo ocurre para establecer si existe una buena práctica, hay que revisar que se cumplan, al menos, dos de tres aspectos que se mencionan; por ejemplo al afirmar:

- “Adolescentes que son líderes” (8.1), en el tema liderazgo y participación de adolescentes, es porque cumple con al menos tres de las siguientes afirmaciones (sub-indicadores):
 - “Son o han sido parte de la junta directiva de alguna organización comunitaria”;
 - “Han tomado la palabra frente a un grupo en la comunidad”;
 - “Consideran que sus compañeros/as siempre les ponen atención cuando ellos/as hablan”;
 - “Han participado en actividades o procesos para la creación de una organización”.

La información obtenida es un insumo valioso para la planificación, monitoreo y evaluación de estrategias de trabajo...



Desglose de resultados



1. Derechos Humanos

Es importante hablar de derechos humanos e identifica los retos para hablar del tema.

Por eso es importante conocer:

- ¿Qué conocen los papás y las mamás acerca de los derechos humanos? ¿saben cuáles son?
- ¿Qué hay que hacer en las comunidades y municipios respecto a este tema?

1.1 Adultos con buena exposición a los derechos humanos

Un 25.4% de mujeres y hombres adultos tienen buena exposición a los derechos humanos porque cumplen con al menos dos de las siguientes condiciones:

- Afirman conocer los derechos humanos,
 - Conocen que la niñez y adolescencia tiene derechos, y
 - Afirman que conocen éstos últimos.
- d) Sin embargo, sólo un 26.4% puede mencionar al menos dos derechos humanos.

// **si, realmente en este sentido, pues, ya casi la mayoría está entendiendo, pues, como hemos recibido capacitación ahora, tanto al niño como a la mujer ya no pues, tienen sus derechos ahora, realmente vuelvo a decir, anteriormente si se pasaba esto** (hombre entrevistado, Grupo focal Baja Verapaz)



1.2 Adolescentes con buena exposición a los derechos humanos

Un 55.4% de adolescentes tiene buena exposición a los derechos humanos porque cumplen con dos condiciones:

- a) afirman conocer que tienen derechos, y
- b) afirman que estos derechos les han sido informados por algún familiar adulto.



Adolescentes
con BUENA
EXPOSICIÓN
a los derechos
humanos

Porque:

Afirman conocer
que tienen
derechos

89.4%



Que estos
derechos les
han sido
informados por
algún familiar
adulto

73.3%



55.4%

1.3 Adolescentes que se sienten apoyados para cumplir con sus deberes u obligaciones

El 79.3% de adolescentes se sienten apoyados para cumplir con sus deberes u obligaciones, porque cumplen con dos condiciones:

- a) se sienten apoyados en su hogar, y
- b) se sienten apoyados por otros familiares.

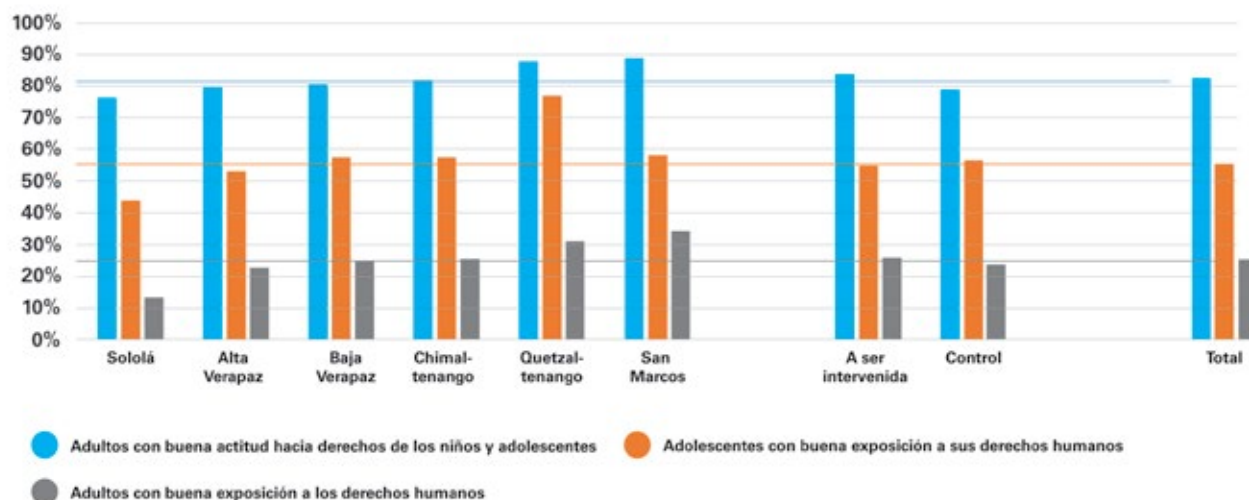


© UNICEF GUAA2008-00009



Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 1 Exposición a los derechos humanos



Conclusiones

Exposición a los derechos humanos

- Una cuarta parte de adultos presenta buena exposición a los derechos humanos; porque conocen los derechos humanos y tienen conocimiento que los niños y adolescentes tienen derechos y afirman conocerlos.
- La mayoría de adultos tiene una buena actitud con respecto a los derechos de los niños y adolescentes, y con los derechos que los amparan actualmente.
- Más de la mitad de los adolescentes tienen buena exposición a los derechos humanos.
- La mayoría de adolescentes se sienten apoyados para disfrutar de sus derechos.
- Desde la comunicación para el desarrollo, hay que impulsar procesos participativos para que los derechos humanos se conozcan más en la población de adultos, e incrementar la exposición de los adolescentes.

2. Acciones frente a la violencia

Es importante conocer los resultados respecto a conocimientos, actitudes y prácticas de los adultos y adolescentes, frente a actos o acciones de violencia. Esto permitirá enfocar las estrategias de trabajo en los aspectos necesarios a mejorar para lograr que las personas puedan actuar correctamente al presentarse hechos de violencia.

Si las personas conocen una situación de violencia ¿qué hacen?

2.1 Adultos con buen conocimiento sobre cómo actuar ante actos de violencia o abuso en contra de niños, niñas y adolescentes

Solamente un 1.3% de adultos tiene buen conocimiento sobre cómo actuar ante actos de violencia o de abuso en contra de niños, niñas y adolescentes, porque cumplen con estas dos condiciones pero en bajos porcentajes:

- a) tienen conocimiento de lo correcto que se debe hacer ante actos de violencia, y
- b) tienen conocimiento de cuáles son las instituciones correctas para denunciar los actos de violencia.



Yo si estoy de acuerdo con eso (el hombre debe ejercer el poder en el ámbito familiar) (hombre entrevistado, Pajoc) (el hombre debe ejercer el poder en el ámbito familiar) **Si porque es su papá.** (mujer entrevistada, Toj Wabil, Grupo focal Palestina de los Altos, Quetzaltenango)

2.2 Adolescentes con conocimiento de la violencia o maltrato infantil

Apenas un 16.8% de adolescentes poseen conocimiento de la violencia o maltrato infantil, porque cumplen con dos criterios, en porcentajes altos y bajos a la vez:

- a) afirman haber escuchado alguna vez sobre violencia o maltrato infantil
- b) mencionaron, al menos, tres formas de violencia o maltrato infantil (física, emocional, psicológica, sexual, etcétera).



© UNICEF GUAA2008-00011-Rolando Chew

Adolescentes con conocimiento de la violencia o maltrato infantil

Porque:

Afirman haber escuchado alguna vez sobre violencia o maltrato infantil

80.6%



Mencionaron, al menos, 3 formas de violencia o maltrato infantil (física, emocional, psicológica, sexual, etc.)

16.8%



16.8%

2.3 Adultos con opinión correcta con respecto a qué hacer en caso de violencia

Sólo el 38.3% de adultos tiene opinión correcta con respecto a qué hacer en caso de violencia, porque cumple con al menos dos de los siguientes criterios:

- a) opinan que lo primero que harían sería reportar o denunciar el acto de violencia contra las niñas, niños o adolescentes
- b) opinan que, los vecinos de su comunidad lo primero que harían ante un acto de violencia contra las niñas, niños o adolescentes sería denunciar el mismo
- c) opinan que hay que denunciar la violación sexual en un varón niño o adolescente.

Hay que evaluar los criterios bajos para trabajar en ellos.



Adultos con
opinión correcta
con respecto a
qué hacer en caso
de violencia

Porque:

Opinan que lo
primero que harían
sería reportar o
denunciar el acto
de violencia contra
las niñas, niños
o adolescentes

63.3%



Opinan que, los
vecinos de su
comunidad lo primero
que harían ante un
acto de violencia
contra las niñas,
niños o adolescentes
sería denunciar
el mismo

68.8%



Opinan que hay
que denunciar
la violación sexual
en un varón niño o
adolescente

72.6%



38.3%

2.4 Nivel de conocimiento de adultos con respecto al lugar donde hay que denunciar actos de violencia



Un total del 96.4% tiene conocimiento bajo o no tiene conocimiento del lugar donde hay que denunciar actos de violencia. Apenas un 3.6% tiene un conocimiento regular de los lugares donde denunciar.

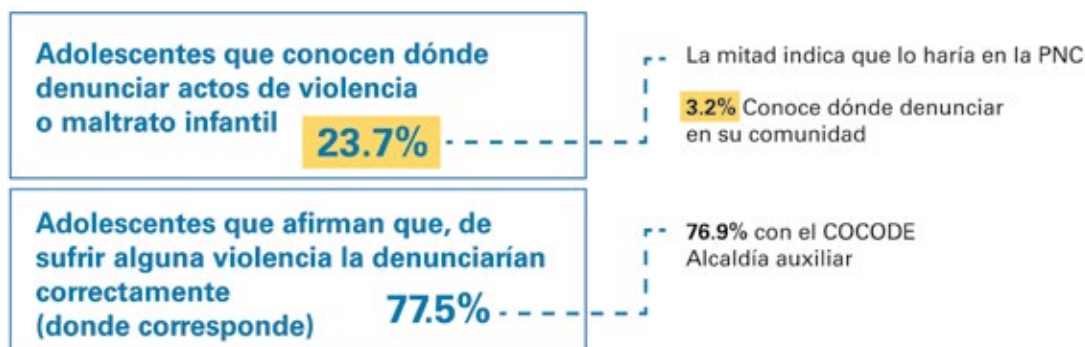
Se considera correcto que la denuncia de actos de violencia debe ser puesta en:

- A nivel comunitario:
 - Comité de seguridad
 - Comité comunitario de protección de la niñez
- A nivel de cabecera municipal:
 - Oficina de la niñez y adolescencia en la municipalidad
 - Procuraduría de los Derechos Humanos
 - Ministerio Público
 - Policía Nacional Civil



2.5 Adolescentes que conocen donde denunciar actos de violencia

Sólo un 23.7% de adolescentes conoce dónde denunciar actos de violencia o maltrato infantil. Y de ellos, solo el 3.2% conoce dónde denunciar en su comunidad.



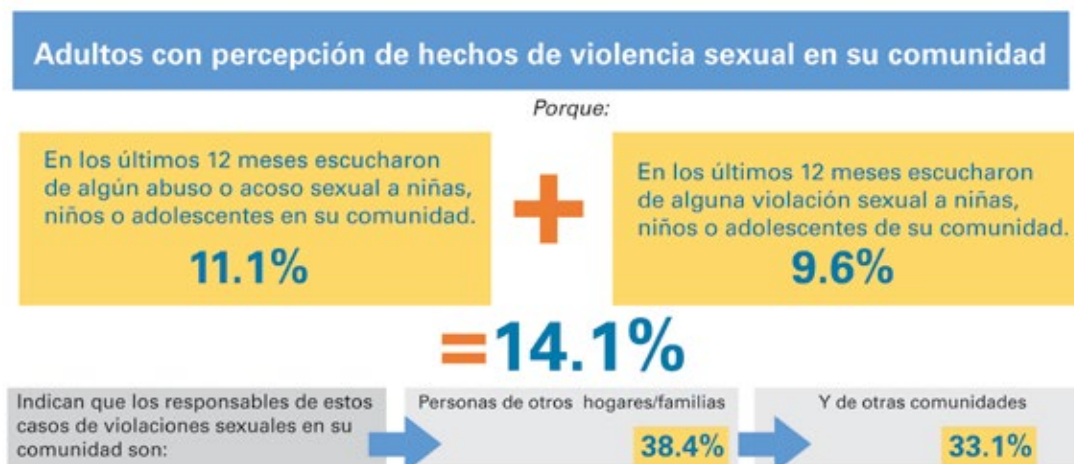
2.6 Adultos con percepción de hechos de violencia sexual en su comunidad

25

Sólo el 14.1% de mujeres y hombres adultos perciben los hechos de violencia sexual en su comunidad, porque cumplen con al menos dos de las siguientes condiciones pero en bajos porcentajes:

- a) escucharon de algún abuso o acoso sexual a niñas, niños o adolescentes en su comunidad en los últimos 12 meses
- b) escucharon de alguna violación sexual a niñas, niños o adolescentes en su comunidad en los últimos 12 meses

Al preguntar quiénes son los responsables de estos casos de violaciones sexuales en su comunidad, indicaron que: personas de otros hogares/familias (38.4%) y personas de otras comunidades (33.1%).



2.7 Opinión de los adultos respecto a la violencia sexual

Los adultos opinan que:

Las violaciones sexuales a niñas, niños y adolescentes en su comunidad deben ser denunciadas **66.6%**

Las violaciones sexuales a patoñas de su comunidad se dan por la confianza/provocación que les dan a los hombres **55.6%**

Las violaciones sexuales en su comunidad son algo normal o común **38.4%**

Estas acciones deberían ser castigadas **22.8%**

A la niñez embarazada no se le debe llevar al servicio de salud **69.4%**

La opinión de los adultos, respecto a la violencia sexual, indica que más de la mitad considera que las adolescentes mujeres de la comunidad tienen la culpa de las violaciones sexuales por la confianza o provocación que dan a los hombres; además un porcentaje considerable considera que las violaciones sexuales son algo normal o común; y por lo tanto, un bajo porcentaje considera que estas acciones deberían ser castigadas. A esto se suma un alto porcentaje que considera que a las niñas embarazadas (menores de 14 años) no se les debe llevar al servicio de salud para atención médica.

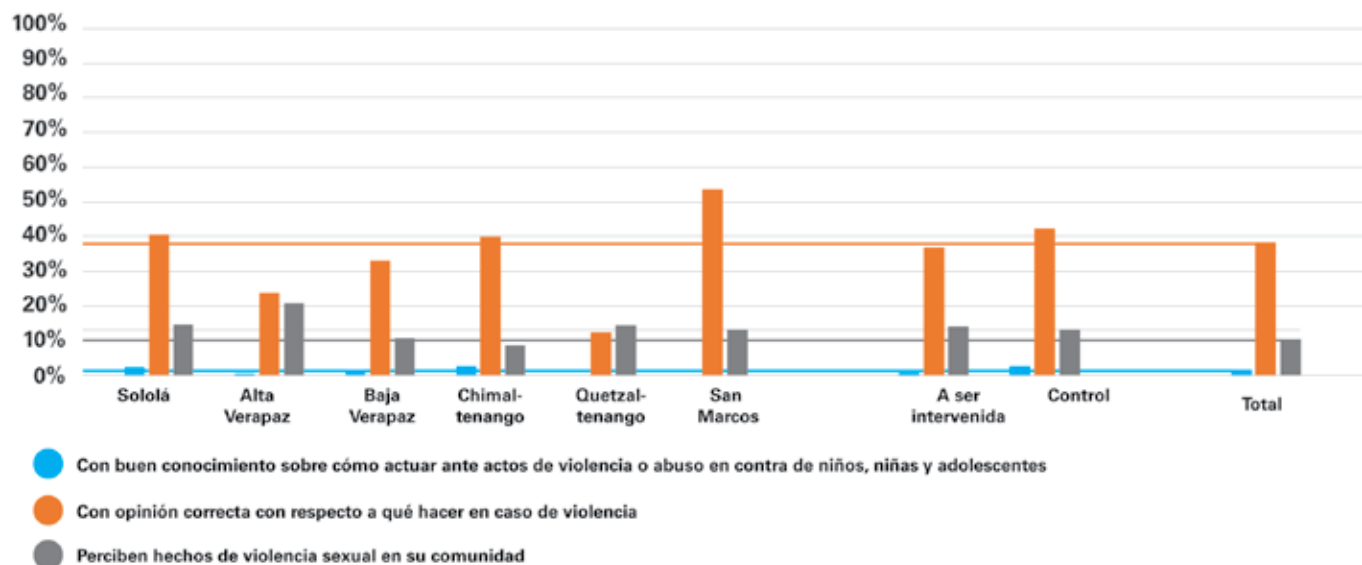
Desde la perspectiva de la comunicación para el desarrollo, es importante trabajar

en comportamientos, actitudes y prácticas e identificar con las comunidades cuáles de estas son perjudiciales y afectan a la niñez y adolescencia, provocando delitos de violencia sexual y/o embarazos no deseados.

Yo diría que, si suceden, en la mayoría... ambos, diría yo (hijos y pareja) ... Quizá lo que más se da es violencia física y verbal y sexualmente.”
(hombre, Pajoc, Grupo Focal Olintepeque, Quetzaltenango)

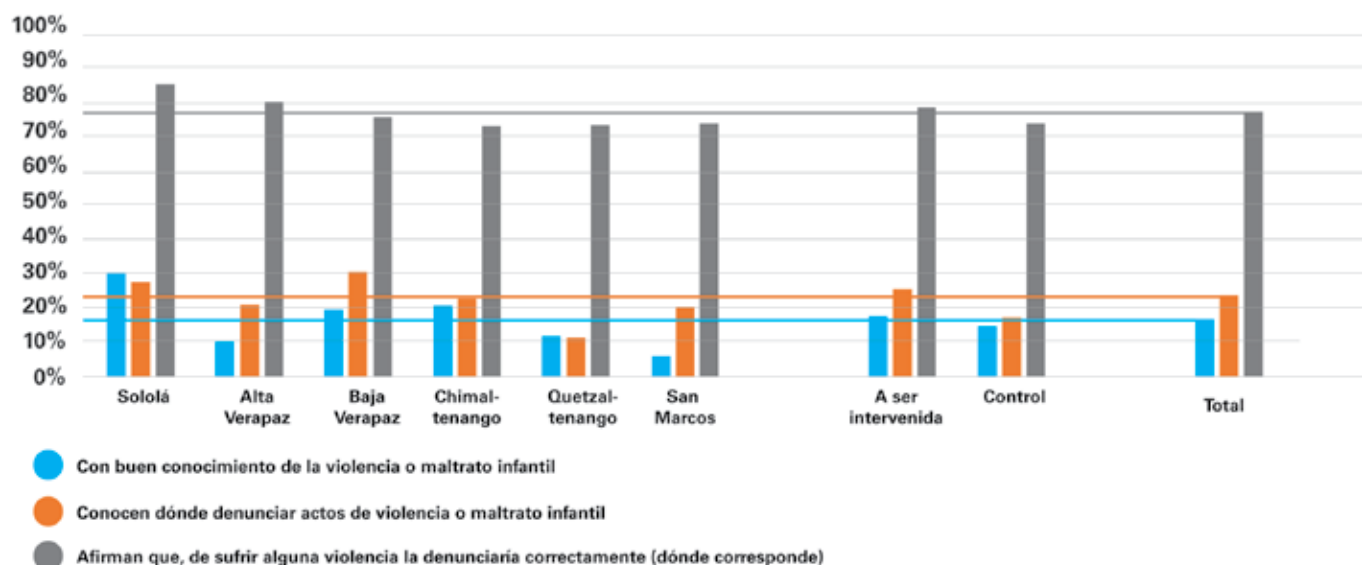
Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 2 Adultos: denuncia de actos de violencia



27

Gráfica 3 Adolescentes: denuncia de actos de violencia



Conclusiones

Acciones y denuncia ante actos de violencia

- El conocimiento de cómo actuar frente a casos de violencia contra niños/as y adolescentes es limitado en padres/madres/tutores (adultos).
- Ausencia total de adultos con un conocimiento apropiado (alto) respecto a los lugares adecuados para poner la denuncia.
- Proporción considerable de adultos percibe actos de violencia sexual en su comunidad. Opinan que los responsables son de otras comunidades; y en menor proporción de los propios hogares.
- Son muy pocos los niños, las niñas y adolescentes que poseen un buen conocimiento acerca de la violencia o maltrato infantil.
- Sólo una cuarta parte de adolescentes conoce lugares donde denunciar casos de violencia o maltrato infantil, destacan la Policía Nacional Civil (PNC), la PDH y MP.
- Es evidente la presencia de una actitud de autoprotección en la mayoría de adolescentes, por su disposición a denunciar actos de abuso o violencia que pudieran ocurrirles en su comunidad.
- La mayoría de adultos opina que las niñas menores de 14 años embarazadas no deben ser llevadas a los servicios de salud. A pesar de reconocer el embarazo en menores de 14 años como delito.

- Es importante enfocar estrategias de comunicación para el desarrollo en los aspectos necesarios a mejorar, tales como lograr que los adultos y adolescentes puedan actuar correctamente al momento de presentarse hechos de violencia y los adolescentes desarrollen prácticas de auto protección.
- Es importante promover entornos protectores para la niñez y adolescencia, y crear redes comunitarias y municipales que apoyen a dicha tarea. Además, conocer cuáles instituciones apoyan a nivel local en la comunidad, el municipio y el departamento para denunciar los hechos de violencia.



3. Cuidados, atención y formas de violencia

El mejor lugar donde debe estar una niña, un niño o un adolescente es en su hogar, con su familia. Sin embargo, hay algunos niños y niñas que no están con sus familias por diferentes motivos.

En el siguiente apartado de resultados se presenta cómo se manifiesta la violencia o maltrato infantil, en qué lugares y qué tipos de violencia. El estudio presenta los siguientes resultados, en relación a: desaparición de adolescentes, uso de hogares temporales, negligencia o falta de preocupación para atender a los hijos e hijas, y castigo y uso de violencia para corregir a los hijos e hijas.



3.1 Adultos con buena práctica de inscribir al recién nacido en el RENAP durante el primer mes de vida

El 87.6% de adultos tienen buena práctica de inscribir al recién nacido en el RENAP durante el primer mes de vida, porque cumplen con dos de las siguientes condiciones:

- a) los adultos padres de menores de un año tienen la buena práctica de inscribir al recién nacido en el RENAP durante el primer mes de vida
- b) los adultos con hijos mayores de un año que afirman que, de tener un recién nacido, lo inscribirían en el RENAP durante el primer mes de vida.

29

Adultos con buena práctica de inscribir al recién nacido en el RENAP durante el primer mes de vida

Los adultos padres de menores de un año tienen la buena práctica de inscribir al recién nacido en el RENAP durante el primer mes de vida.

66.7%

Porque:



Adultos con hijos mayores de un año que afirman que, de tener un recién nacido, lo inscribiría en el RENAP durante el primer mes de vida.

90.5%

= 87.6%

3.2 Adultos que afirman que en su comunidad hay personas que portan armas, y que eso es algo correcto o normal para su comunidad

El 6.9% de adultos afirman que en su comunidad hay personas que portan armas, y que eso es algo correcto o normal para su comunidad, porque cumplen con dos de las siguientes condiciones:

- a) afirman que es normal que haya varias o una mayoría de personas adultas en su comunidad con armas de fuego
- b) considera bueno (para protegerse), o correcto usar armas de fuego

Adultos que afirman que en su comunidad hay personas que portan armas, y que eso es algo correcto o normal para su comunidad

Porque:

Es normal que haya varias o una mayoría de personas adultas en su comunidad con armas de fuego.

88.6%



Considera bueno (para protegerse), o correcto usar armas de fuego.

11.7%

= 6.9%

3.3 Adultos que consideran que los adolescentes que han cometido algún delito ya no pueden ser aceptados en la sociedad

De los que conocen:

Adolescentes que han participado en delitos no tan graves.

84.2%



Adolescentes que han participado en delitos graves.

20.3%

Adultos que consideran que los adolescentes que han cometido algún delito ya no pueden ser aceptados en la sociedad.

= 39.5%

Adultos que consideran que los adolescentes que han cometido algún delito ya no pueden ser corregidos = 35.4%

El 39.5% de adultos consideran que los adolescentes que han cometido algún delito ya no pueden ser aceptados en la sociedad y, de los que conocen, cumplen con dos de las siguientes condiciones:

- a) adolescentes que han participado en delitos no tan graves
- b) adolescentes que han participado en delitos graves

Además, una cuarta parte de adultos (35.4%) consideran que los adolescentes que han cometido algún delito ya no pueden ser corregidos.

A continuación, se muestra una clasificación con base en lo que dijeron los adultos y cómo ellos clasifican o tipifican los delitos, como delitos no tan graves y delitos graves:

Bien. Bien ha habido. Incluso la PGN ha venido por aquí, incluso por unas familias. Entonces sí hay violencia.”

(mujer, Grupo Focal San Rafael Itzapa, Chimaltenango)

DELITOS NO TAN GRAVES

Bullying/chismes/burlas (violencia en línea)
 Uso / venta de alcohol
 Uso/ venta de drogas
 Hurto de celulares
 Hurto de dinero
 Hurto de motos o bicicletas
 Venta de armas hechizas

DELITOS GRAVES

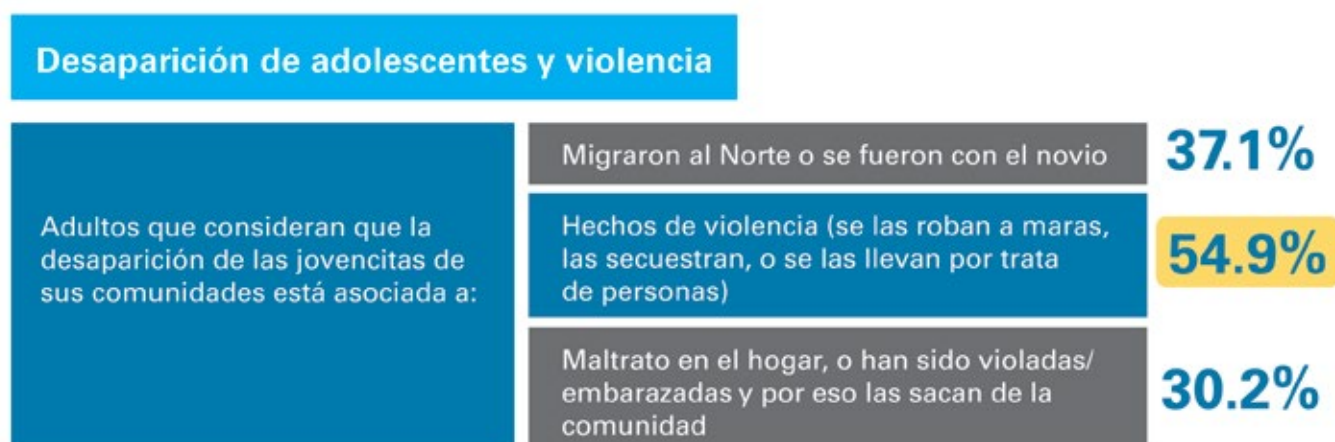
Venta de armas blancas / de fuego
 Robo a mano armada
 de dinero / autos
 Homicidio
 Secuestro
 Violaciones sexuales
 Extorsiones

3.4 Desaparición de adolescentes y violencia

Los adultos consideran que la desaparición de las adolescentes de sus comunidades está asociada, en su mayoría, a tres hechos o criterios:

- a) migraron al Norte o se fueron con el novio
- b) hechos de violencia (se las roban, se incorporan a maras, las secuestran, o se las llevan por trata de personas)
- c) maltrato en el hogar, o han sido víctimas de violencia sexual/embarazadas y por eso las sacan de la comunidad

Esto significa que, en total, el 85.1% considera que desaparecen por hechos de violencia o maltrato en el hogar.



3.5 Institucionalización: hogares temporales

Casi la mitad de los adultos opinan que los niños, niñas y adolescentes que “se portan mal muchas veces” o “son rebeldes”, deben estar en hogares temporales de protección. Esto es reflejo de actitudes o referentes sociales (lo que opinamos y que probablemente también otros opinan) de cómo se debe corregir a los hijos, que lleva a tener comportamientos no apropiados para corregir a los hijos, enviándolos a hogares temporales como una forma de castigo. Olvidando que “La familia es el mejor lugar donde deben estar las niñas, niños y adolescentes, protegidos y libres de violencia”

Adultos que opinan que niños, niñas y adolescentes que “se portan mal muchas veces” o “son rebeldes”, deben estar en hogares temporales de protección. 46.3%

3.6 Negligencia

Casi la mitad de los adultos opinan que en su comunidad hay padres/tutores con solvencia económica, pero que no se preocupan por la alimentación, ropa y necesidades escolares de sus hijos, por diversas razones de descuido. Dejando por un lado el derecho de los niños, niñas y adolescentes a servicios de salud, educación, recreación, alimentación, identidad, protección y afecto de sus padres, libertad de expresarse y opinar libremente, entre otros.

Adultos que opinan que en su comunidad hay padres / tutores con solvencia económica, pero que no se preocupan por la alimentación, ropa y necesidades escolares de sus hijos. 43.9%

3.7 Castigos y uso de violencia para corregir a los/as hijos/as

33

Una mayoría de adultos opinan que hay personas en su comunidad que corrigen o disciplinan a sus hijos por medio de las siguientes condiciones:

- a) castigos muy frecuentes, utilizando cincho, chicote, vara, golpes o gritos
- b) ignorarlos, hacerlos de menos, dejarles de hablar, ponerlos en vergüenza, discriminarlos o rechazarlos

Se debe tomar en cuenta que, en el marco del derecho de la niñez y adolescencia, la mejor alternativa para criar a los hijos e hijas es sin violencia, teniendo comportamientos, actitudes y prácticas de crianza positiva, crianza amorosa o crianza sin violencia.

Castigos y uso de violencia para corregir a los/as hijos/as

Adultos que opinan que hay personas en su comunidad que corrigen o disciplinan a sus hijos por medio de:

Castigos muy frecuentes, utilizando cincho, chicote, vara, golpes o gritos

87.7%

Ignorarlos, hacerlos de menos, dejarles de hablar, ponerlos en vergüenza, discriminación o rechazarlos.

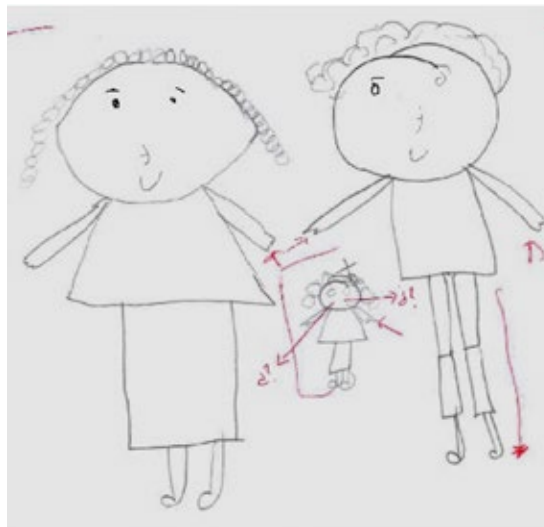
69%

3.8 Percepción de violencia de los niños y niñas en los entornos familiares.

Se evaluó la expresión gráfica de dibujos, elaborados por niños y niñas de 7 a 12 años, sobre su familia.

El análisis de los dibujos enfatizó rasgos indicadores sobre la percepción de las niñas y niños de vivir en un ambiente amenazante u hostil, inseguro, inestable, en donde se identifica violencia verbal y física, lo que dificulta sus relaciones interpersonales. Los resultados de la percepción de violencia de los niños y niñas, en sus entornos familiares, son:

- El 45.5% de los niños y niñas expresaron vivir en una ambiente amenazante.
- Sololá y San Marcos son los departamentos con un porcentaje mayor al 55%, donde las niñas y niños perciben su entorno familiar amenazante, distante inseguro.
- El 94.7% de las niñas y niños expresó gráficamente sentir incomodidad, tensión encierro, presión, ansiedad y aislamiento emocional. Tomando como indicadores:
 - Inseguridad e inestabilidad del entorno familiar y la relación entre pares,
 - Impulsividad,
 - Conductas de defensa o agresividad,
 - Dificultad de relacionamiento con los miembros de su familia, especialmente con sus figuras parentales.
- Del total de dibujos analizados, se identificó un 36% de posible violencia sexual.



Sobre la forma de corregir a los hijos e hijas:

No más con lazo es para decirle que no lo vuelva a hacer. Ahora si una vez hay perdón y otra vez le vamos a dar chicote."

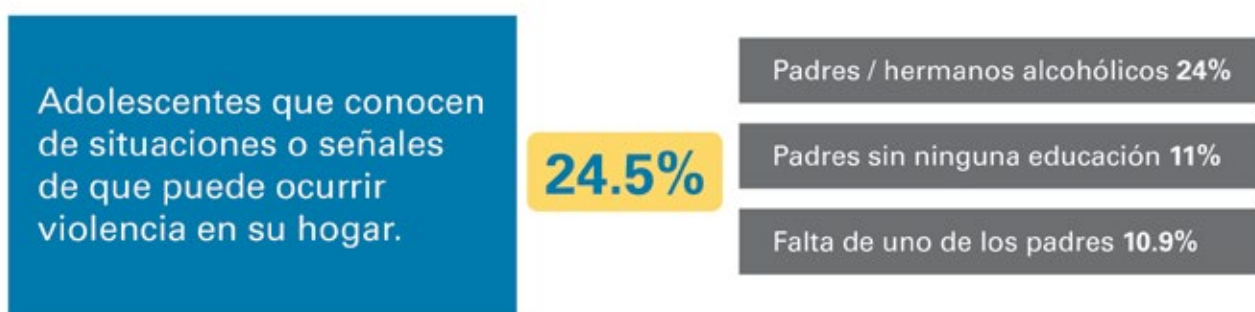
Grupo focal con madres y padres

Percepción de violencia de los niños niñas en los entornos familiares	
Sololá	67%
San Marcos	57.4%
Baja Verapaz	45.9%
Quetzaltenango	43.4%
Chimaltenango	43%
Alta Verapaz	32.6%

3.9 Mecanismos de adolescentes para auto protegerse de la violencia

Solamente un 24.5% de los adolescentes conocen de las situaciones o señales de que puede ocurrir violencia en su hogar. Esto está asociado a alcoholismo, falta de educación, o falta de alguno de los padres.

Probablemente la baja percepción de riesgo en los adolescentes, para identificar situaciones o señales de que puede ocurrir violencia en el hogar, se deba a que la violencia física esté normalizada y sea poco detectada en el entorno comunitario y social. Nuevamente, es importante identificar los comportamientos, actitudes y prácticas negativas que provocan o perpetúan la violencia hacia la niñez y adolescencia, para poder trabajar estrategias desde la comunicación para el desarrollo, que promuevan cambio a las normas sociales o a dichos comportamientos.

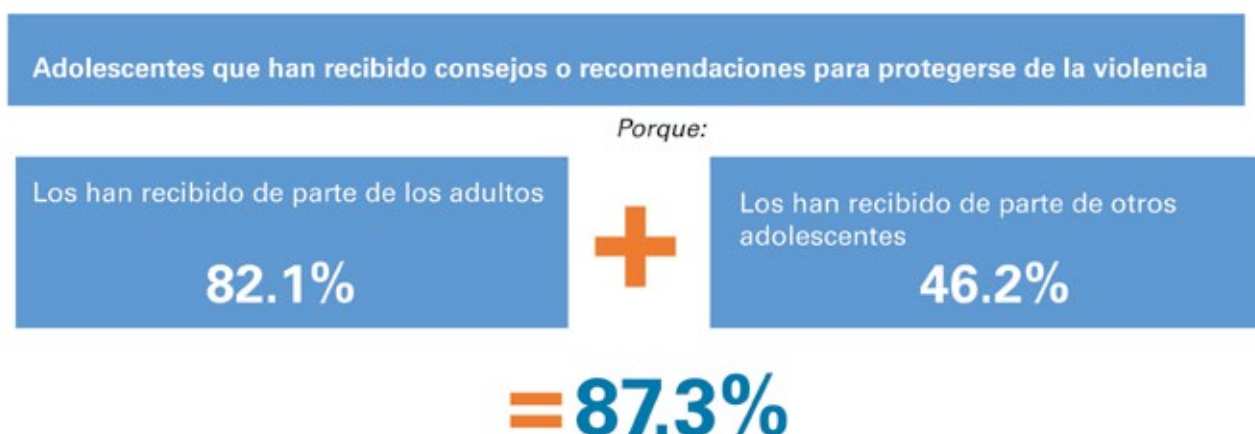


35

3.10 Adolescentes que han recibido consejos o recomendaciones para protegerse de la violencia

La mayoría de adolescentes (87.3%) ha recibido consejos o recomendaciones para protegerse de la violencia, porque cumplen con los dos criterios:

- a) haber recibido consejos de parte de adultos
- b) haber recibido consejos de parte de otros adolescentes



3.11 Adolescentes con buen recordatorio de los consejos recibidos

Un pequeño porcentaje (18.5%) tiene buen recordatorio de los consejos recibidos para protegerse de la violencia, porque sólo ese porcentaje recordó al menos tres consejos.

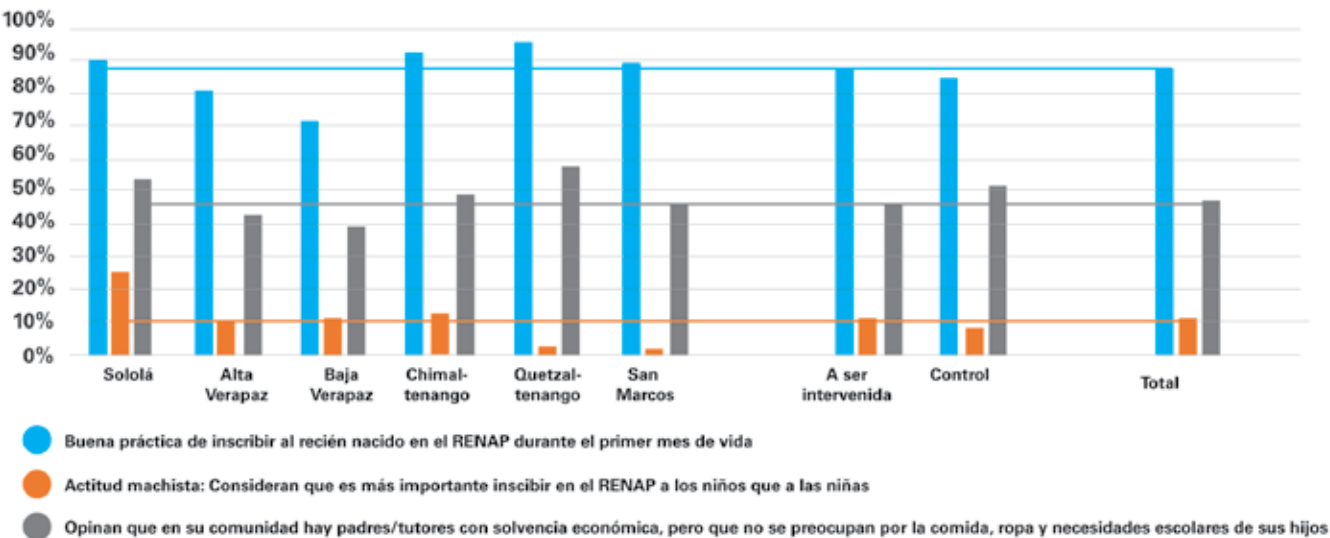
Adolescentes con buen recordatorio de los consejos recibidos para protegerse de la violencia, porque al menos recordó 3.

18.5%

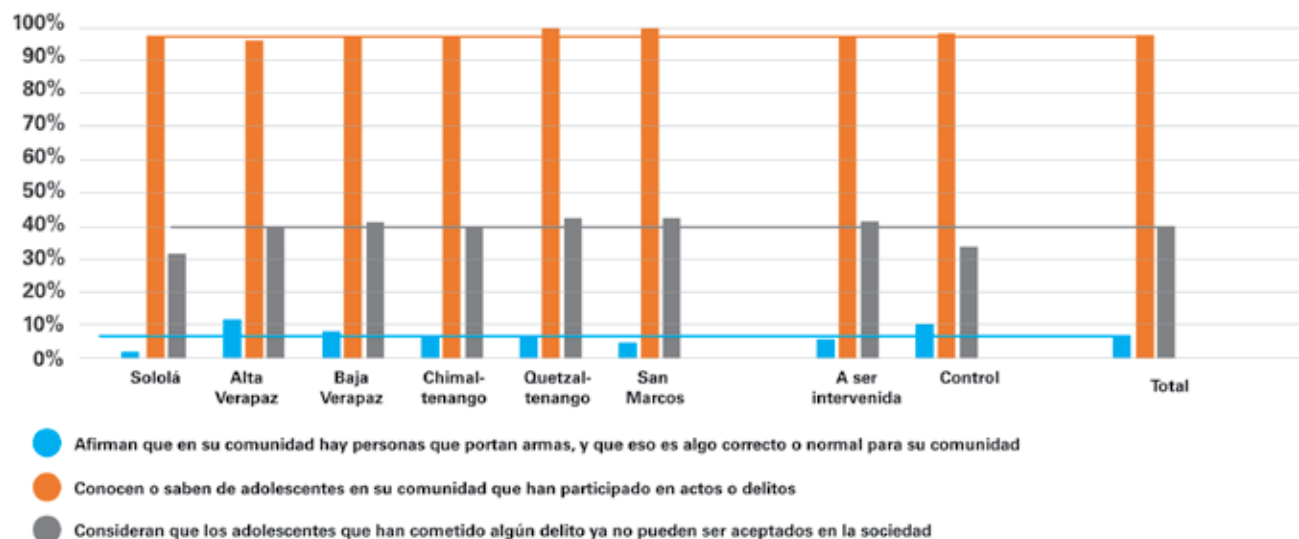
Indicadores Globales por Departamento

36

Gráfica 4 Adultos: Cuidado y atención que se les da a los niños y adolescentes.

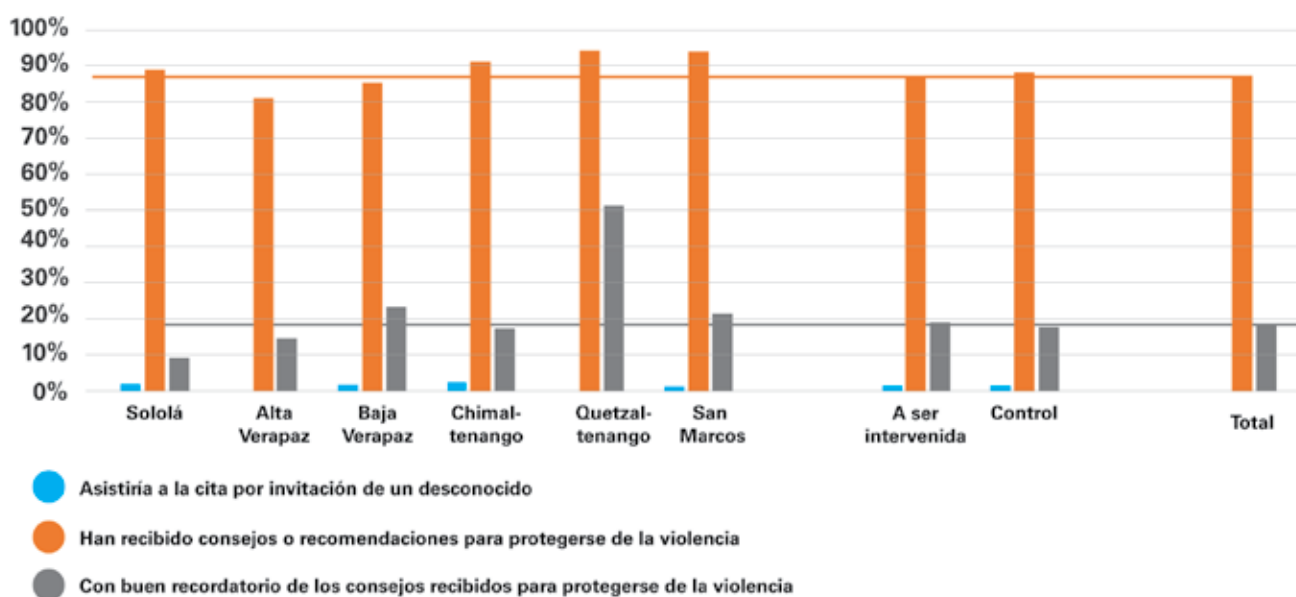


Gráfica 5 Adultos: Percepción de violencia en la comunidad y autoprotección en adolescentes

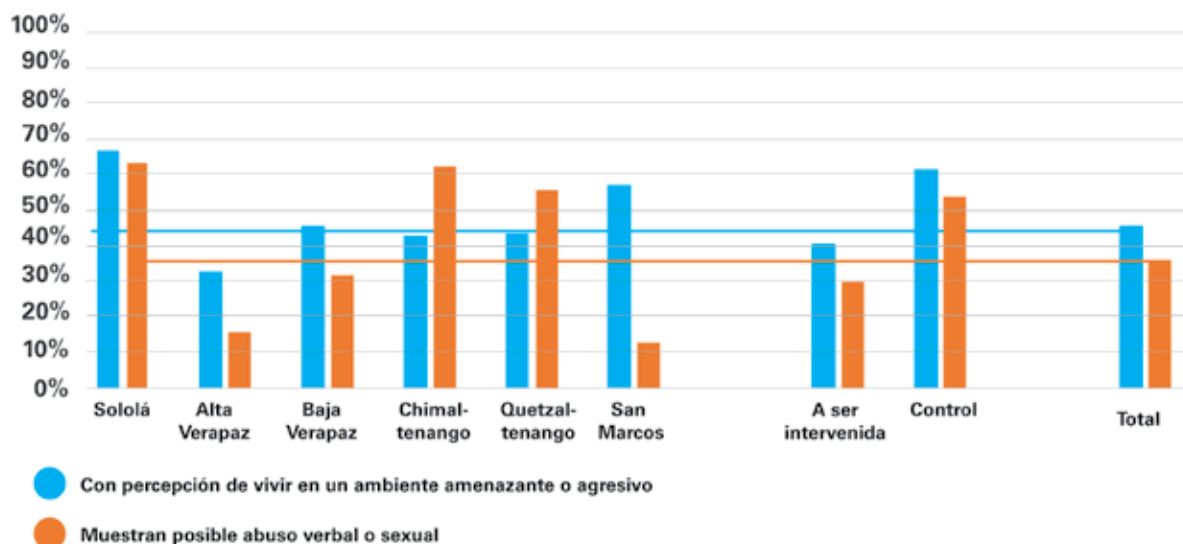


37

Gráfica 6 Adolescentes: Percepción de violencia en la comunidad y autoprotección en adolescentes



Gráfica 7. Percepción de violencia por niños de 7 a 12 años.



Conclusiones

Percepción de formas de violencia en la comunidad

- Una cuarta parte de adultos manifiesta que en su comunidad hay personas que tienen y/o portan armas de fuego, y una proporción más alta indicó que es algo correcto o normal.
- La gran mayoría de adultos conoce de adolescentes en su comunidad que han cometido actos, faltas o delitos; siendo la mayoría de hechos las faltas o delitos graves.
- Una proporción considerable de adultos considera que, las y los adolescentes que han cometido una falta o delito, ya no pueden ser aceptados o reintegrados a la sociedad.
- La identificación oportuna de señales que indiquen que pueden ocurrir situaciones de

violencia en un hogar, es bastante limitado en las y los adolescentes.

- La gran mayoría de adolescentes afirma que ha recibido consejos o recomendaciones para protegerse de la violencia; sin embargo, sólo una pequeña proporción logró recordar al menos tres de estos consejos.
- Se percibió que un porcentaje considerable de niños/as viviendo situaciones de violencia verbal, física y sexual.
- En algunas situaciones, las niñas, niños y adolescentes están desprotegidos, por las diferentes formas de violencia o maltrato, aumentando los riesgos a su salud especialmente durante situaciones de emergencia. Por ello es importante enfocar las estrategias de trabajo, y de



© UNICEF GUAA2010-00131-Rolando Chew

comunicación para el desarrollo, para elevar la percepción de riesgo y que los adolescentes, niños y niñas puedan identificar oportunamente las señales de peligro y de violencia en su hogar y entorno, que promueva auto eficacia para buscar ayuda y denunciar oportunamente.

Cuidado y atención a los niños y adolescentes

- Hay buena práctica de inscribir a los recién nacidos en el RENAP de forma temprana (durante el primer mes de vida) y un poco más del diez por ciento de adultos manifiesta una actitud machista al informar que es más importante la inscripción de los niños que la de las niñas.
- Una proporción considerable de adultos

opina que en su comunidad hay padres/ madres/ tutores con suficiente solvencia económica que no se preocupan por atender las necesidades básicas de sus hijos.

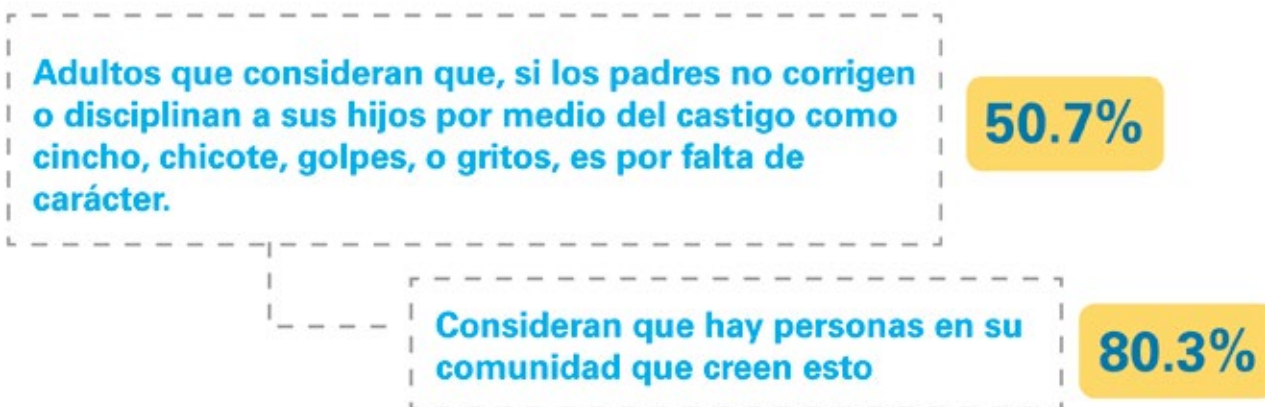
- Se debe trabajar estrategias de comunicación para el desarrollo con los padres, madres y cuidadores, para que puedan identificar y tener prácticas de crianza positiva, identificando que la negligencia al cuidado de los hijos es vulnerar sus derechos a crecer sanos y con oportunidades.

4. Estilos y prácticas de crianza

Existen diferentes maneras, estilos o prácticas de crianza con los hijos e hijas. Algunas veces los padres pueden considerar que corregir o disciplinar con castigos o violencia física es algo correcto, porque les da autoridad.

A continuación se conocerán los resultados de los tipos de castigo, formas y prácticas de crianza que los adultos consideran o practican:

4.1 Tipos de castigo

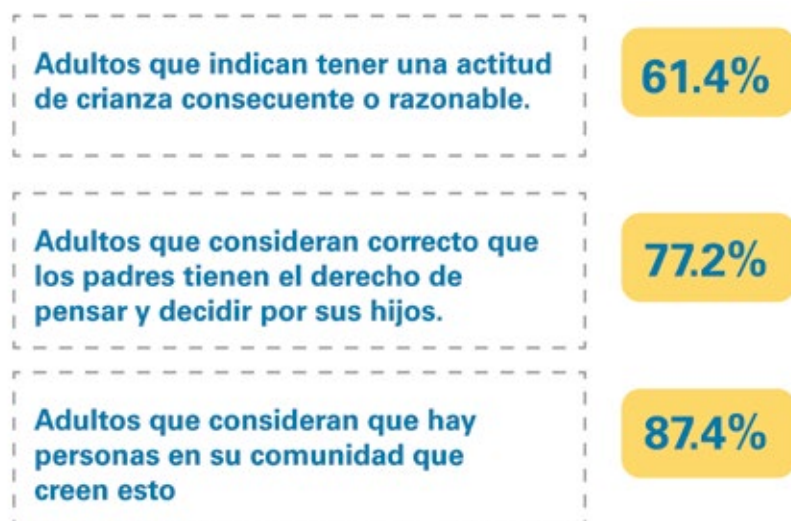


La mitad de los adultos consideran que los padres que no corrigen o disciplinan a los hijos e hijas por medio del castigo físico como cincho, chicote, golpes o gritos, es por falta de carácter. Y esto sube al 80.3% cuando se habla de la norma social: "consideran que hay personas en su comunidad que creen esto".

Es importante mencionar como las normas sociales influyen en el comportamiento de los individuos porque pesa mucho el "que piensan, que creen y qué hacen los demás", y esto influye en las prácticas individuales. Si la mayoría de adultos considera que el castigo físico es tener carácter, y quienes no lo hacen es por falta de carácter, hablamos de la influencia de las normas sociales.

4.2 Crianza consecuente

Más de la mitad de los adultos (61.4%) indican tener una actitud de crianza consecuente, o sea que es una crianza sensata, coherente o razonable. Esto hay que compararlo con la respuesta de tipos de castigo (4.1). Además, la mayoría de adultos consideran correcto que los padres tienen el derecho de pensar y decidir por sus hijos, y la norma social aumenta al preguntar si hay personas en la comunidad que creen esto (87.4%).

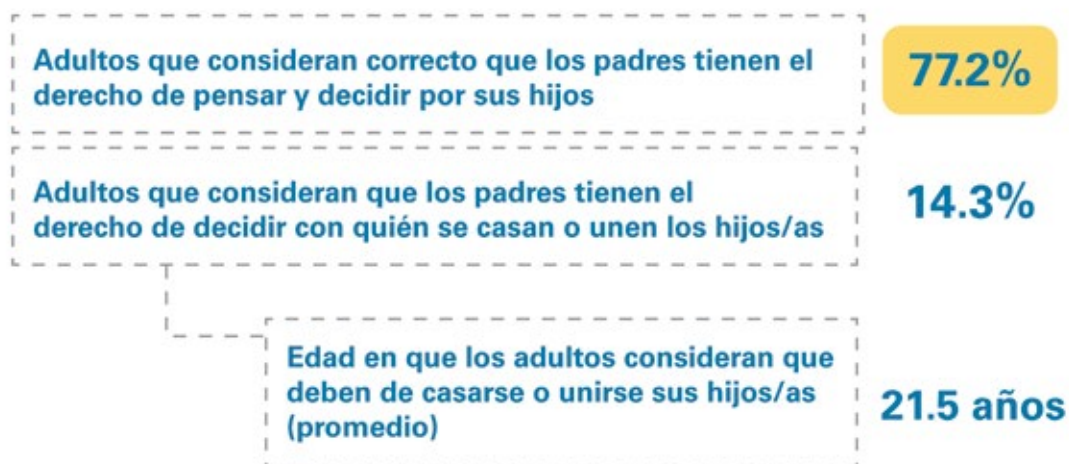


41

4.3 Uniones tempranas

La mayoría de adultos consideran correcto que los padres tienen el derecho de pensar y decidir por sus hijos (77.2%), y aunque en menor porcentaje, también hay adultos que consideran que los padres tienen el derecho de decidir con quién se casan o unen los hijos/as (14.3%).

La edad promedio en que los adultos consideran que deben de casarse o unirse sus hijos/as es los 21.5 años.



4.4 Embarazo en adolescentes

Hay un porcentaje representativo de adultos, el 18.1%, que consideran que las hijas deben embarazarse siendo aún adolescentes (19 años o menos).

Adultos que consideran que las hijas deben embarazarse siendo adolescentes (19 años o menos)

18.1%

El problema del embarazo en adolescente en Guatemala es alarmante. Los datos del país muestran que:

- 1 de cada 5 mujeres adolescentes entre 15 a 19 años ha tenido hijos o ha estado embarazada (fuente: Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes -PLANEA). Y en el departamento de Alta Verapaz, 1 de cada 4.
- 88% de las mujeres unidas antes de los 18 años también tuvieron su primer hijo antes de esa edad (fuente: ENSMI, 2014-2015).
- Para el 2017 ocurrieron 2,138 nacimientos en madres menores de 14 años (fuente: INE). Esto significa una cosa: que se trató de violaciones sexuales, según el Código Penal de Guatemala, Artículo 173.

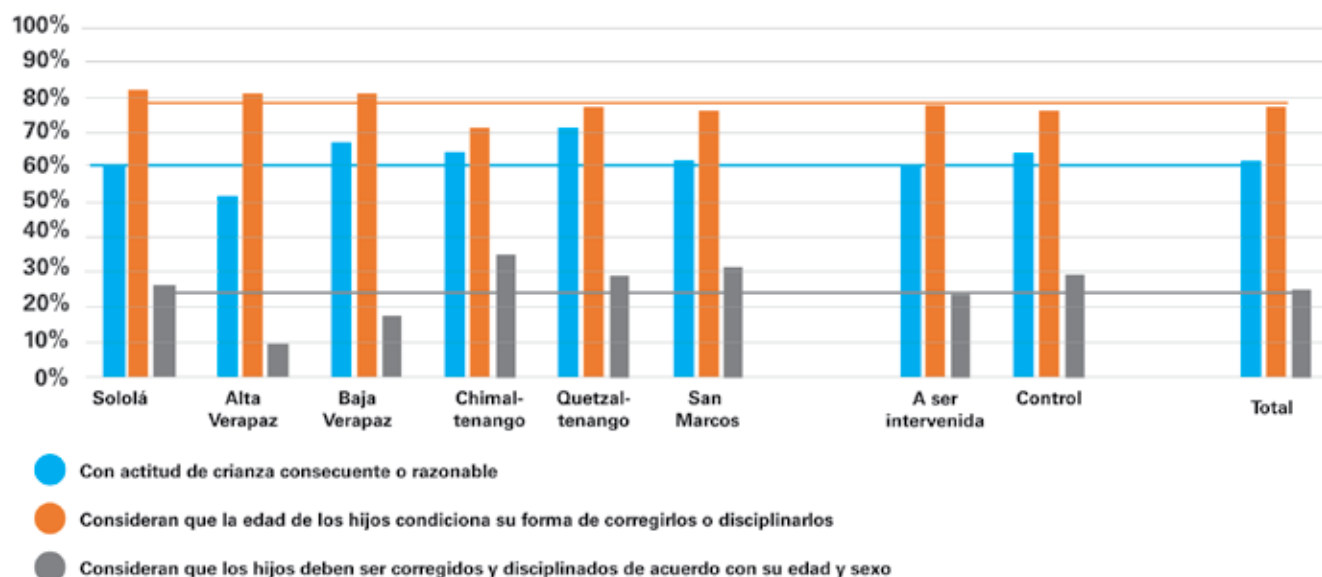
El hombre es el que dispone lo que se va a hacer y todo."

(hombre, Grupo focal Baja Verapaz)



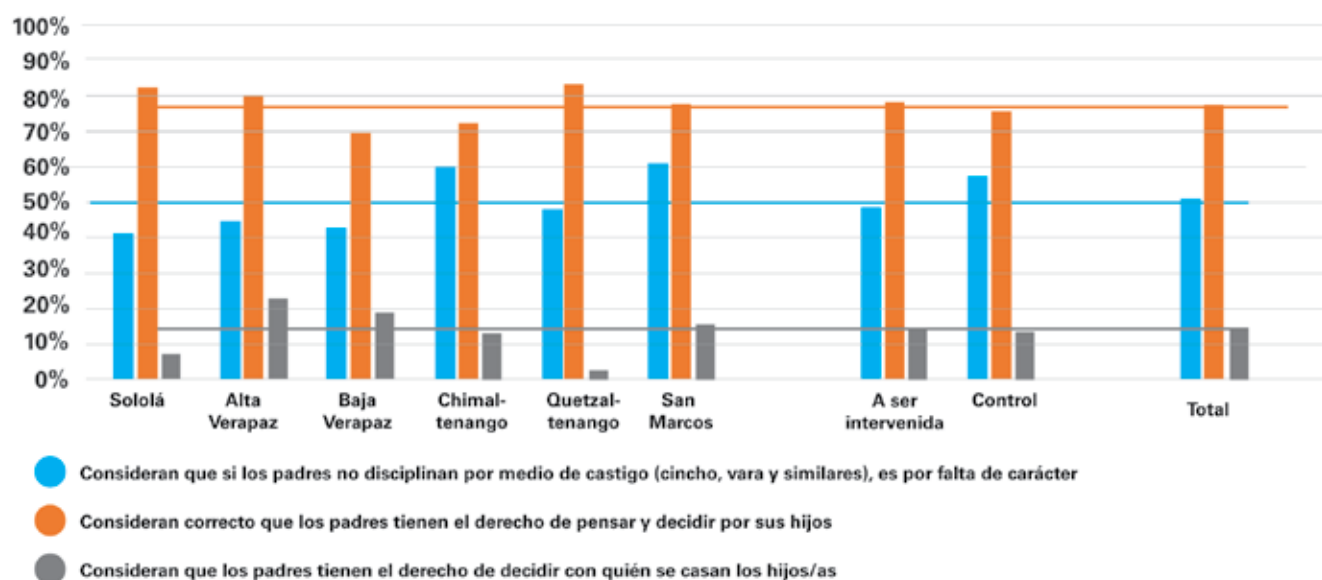
Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 8. Adultos: Estilo de crianza



43

Gráfica 9. Adultos: Estilo de crianza



Conclusiones



Estilos y prácticas de crianza

Una proporción alta de adultos dice emplear la crianza positiva en el hogar. Esto hace pensar sobre lo que se considera “una crianza positiva”, ya que los resultados indican:

- Una proporción alta de adultos indica que los padres corrigen o disciplinan a sus hijos con: castigos muy frecuentes, el cincho, el chicote, la vara, los golpes o los gritos.
- La mayoría de adultos reconoce que la edad es un factor importante en la forma de corregir o disciplinar a los hijos.
- La mitad de los adultos considera que los padres que no corrigen o disciplinan a sus hijos por medio de castigos con cincho, chicote, vara, goles o gritos es porque les hace falta carácter. (norma social establecida y aceptada).
- La mayoría considera correcto que los padres tienen el derecho de pensar y decidir por sus hijos e hijas, sean niños o adolescentes.
- Una proporción considera que las hijas deben embarazarse siendo adolescentes.
- Es importante promover que existen maneras positivas y prácticas de buen trato para la crianza de los niños, niñas y adolescentes. Se deben trabajar en estrategias participativas desde la comunicación para el desarrollo, para que los padres, madres o cuidadores puedan descubrir o compartir maneras de criar a los hijos e hijas, sin utilizar la violencia o maltrato, sino más bien con prácticas de crianza positiva, con cariño y amor, comprendiendo que es derecho de los niños y niñas a crecer sin violencia, y en un entorno seguro.

5. Relación entre hombres y mujeres

Es muy importante lo que hacen los hombres y las mujeres en la crianza de sus hijos e hijas. También, el trato que se le dé a las niñas, los niños y adolescentes. Tanto hombres como mujeres son iguales en derechos y deberían tener iguales o las mismas oportunidades.

En los resultados que se presentan, se identifica si tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos y oportunidades, y en qué situaciones no es así. De esto se trata al hablar de igualdad y equidad.

También se presentan datos sobre prácticas machistas, cuáles son esas prácticas, por qué se dice que hay hombres adultos y adolescentes con actitudes machistas. El machismo se transmite de generación en generación, con las ideas, prácticas y costumbres que, de influenciarse al ver como actúan los demás, pueden convertirse en “normas sociales”. Estas prácticas machistas se practican en los hogares, las comunidades, la sociedad. Por lo mismo, están fuertemente influenciados por el entorno familiar, comunitario y social.

Los resultados de este estudio identificaron actitudes machistas.

Actitudes machistas identificadas en el estudio, practicadas por hombres adultos y jóvenes

- Es normal que los hombres sean violentos.
- La mujer siempre debe obedecer y someterse al hombre en el hogar.
- Es normal que los hombres le peguen a sus esposas o compañeras.
- Los hombres nunca deben hacer oficios domésticos.
- Un hombre nunca debe cocinar para los miembros de su hogar.
- Las decisiones sobre los gastos del hogar pertenecen únicamente a los hombres.
- El color rosado debe ser solo para las mujeres y el celeste solo para los hombres.
- Los niños siempre deben jugar con carritos y las niñas con muñecas.
- Las adolescentes con minifalda o escote “provocan” a los hombres.
- Las niñas y adolescentes que están en un bar, es porque les gusta o es un trabajo fácil.
- Los hombres deben hablar fuerte, las mujeres no.
- Si la mujer pide al hombre que use preservativo para el acto sexual, es mujer fácil.
- Las hijas (niñas o adolescentes) no deben asistir a la escuela ya que es una pérdida de tiempo.
- Los homosexuales y lesbianas deben ser rechazados.

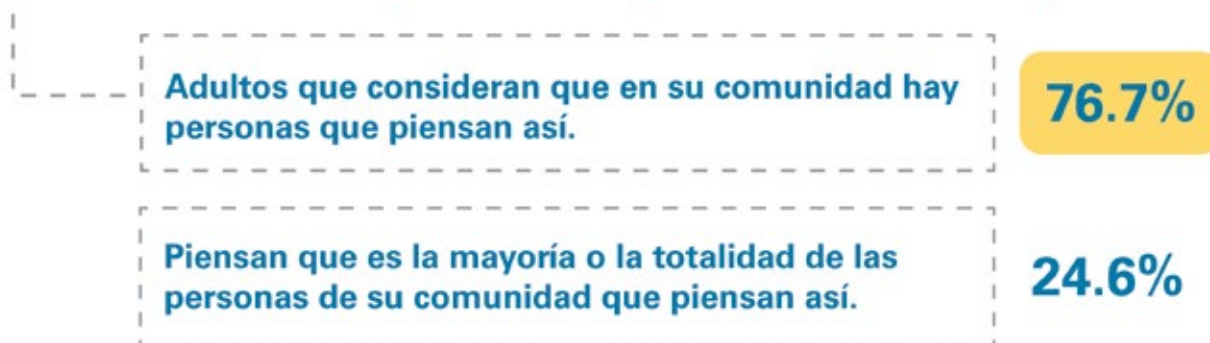
Percepción de igualdad de derechos y oportunidades frente a los hombres.

5.1 Hombres adultos que prefieren mujeres adolescentes vírgenes

La mayoría (76.7%) de adultos consideran que en su comunidad hay personas que piensan así: “Los hombres adultos prefieren mujeres adolescentes vírgenes”.

Esto se trata de una norma social en la que se debe hacer énfasis por el tema de embarazo en adolescentes, y trabajar en promover cambios a la norma social, ya que los hombres consideran que los demás hombres piensan de esa manera y por eso actúan ellos así también.

“Los hombres adultos prefieren mujeres adolescentes vírgenes”



5.2 Adultos con actitud de machismo

Se puede identificar un 29.8% de adultos con actitud de machismo porque cumplen con al menos dos de las siguientes condiciones o están de acuerdo con ideas tales como:

- a) las adolescentes con minifalda o escote provocan a los hombres
- b) la mujer siempre debe obedecer y someterse al hombre en el hogar
- c) las niñas y adolescentes que están en un bar, es porque les gusta

Estas ideas o actitudes machistas están arraigadas y son en las que se debe hacer énfasis para trabajar el tema de igualdad de derechos y prevención de violencia sexual, promoviendo el cambio de actitudes machistas.

**Adultos con
actitud de machismo 29.8%**

**Están de acuerdo
con ideas como**

- Las adolescentes con minifalda o escote provocan a los hombres (67.5%)
- La mujer siempre debe obedecer y someterse al hombre en el hogar (44.4%)
- Las niñas y adolescentes que están en un bar, es porque les gusta (38.5%)

5.3 Adolescentes con actitud de machismo

Se puede identificar un 36% de adolescentes con actitud de machismo porque cumplen con al menos dos de las siguientes condiciones o están de acuerdo con ideas tales como:

- Un hombre nunca debe cocinar para los miembros de su hogar
- Los hombres son quienes mandan en el hogar
- La mujer siempre debe obedecer y someterse al hombre en el hogar
- Las decisiones sobre los gastos del hogar pertenecen únicamente a los hombres

47

Se observa que los adolescentes hombres tienen un porcentaje más alto de actitudes machistas, comparado con el grupo de adultos hombres. Estas ideas o actitudes machistas están arraigadas y son en las que se debe hacer énfasis para trabajar el tema de igualdad de derechos y prevención de violencia sexual, promoviendo el cambio de actitudes machistas en los adolescentes.

**Adolescentes con
actitud de machismo 36%**

**Están de acuerdo
con ideas como**

- Un hombre nunca debe cocinar para los miembros de su hogar (34.7%)
- Los hombres son quienes mandan en el hogar (32.6%)
- La mujer siempre debe obedecer y someterse al hombre en el hogar (30.6%)
- Las decisiones sobre los gastos del hogar pertenecen únicamente a los hombres (30.1%)

Normas sociales de género

5.4 Adolescentes mujeres que opinan que las dejan hablar de temas que hablan los niños y adolescentes varones

Solamente un 16.5% de adolescentes mujeres opinan que las dejan hablar de temas que hablan los niños y adolescentes varones porque cumple al menos, con dos de los siguientes:

- a) las dejan hablar en el hogar
- b) las dejan hablar en su establecimiento educativo
- c) las dejan hablar en la comunidad

Es de hacer notar el bajo porcentaje donde solo 1/10 adolescentes mujeres indican que las dejan hablar en su establecimiento educativo y 1/10 que las dejan hablar en la comunidad. Por lo que hay que reforzar su participación en dichos espacios.

48

Adolescentes mujeres que opinan que las dejan hablar de temas que hablan los niños y adolescentes varones

porque cumple al menos, con dos de los siguientes:

Las dejan hablar en el hogar

80.5%

Las dejan hablar en su establecimiento educativo

14.6%

Las dejan hablar en la comunidad

13.3%

= 16.5%

// En las casas, acá si es el mero papá, en las familias...el mero centrado.

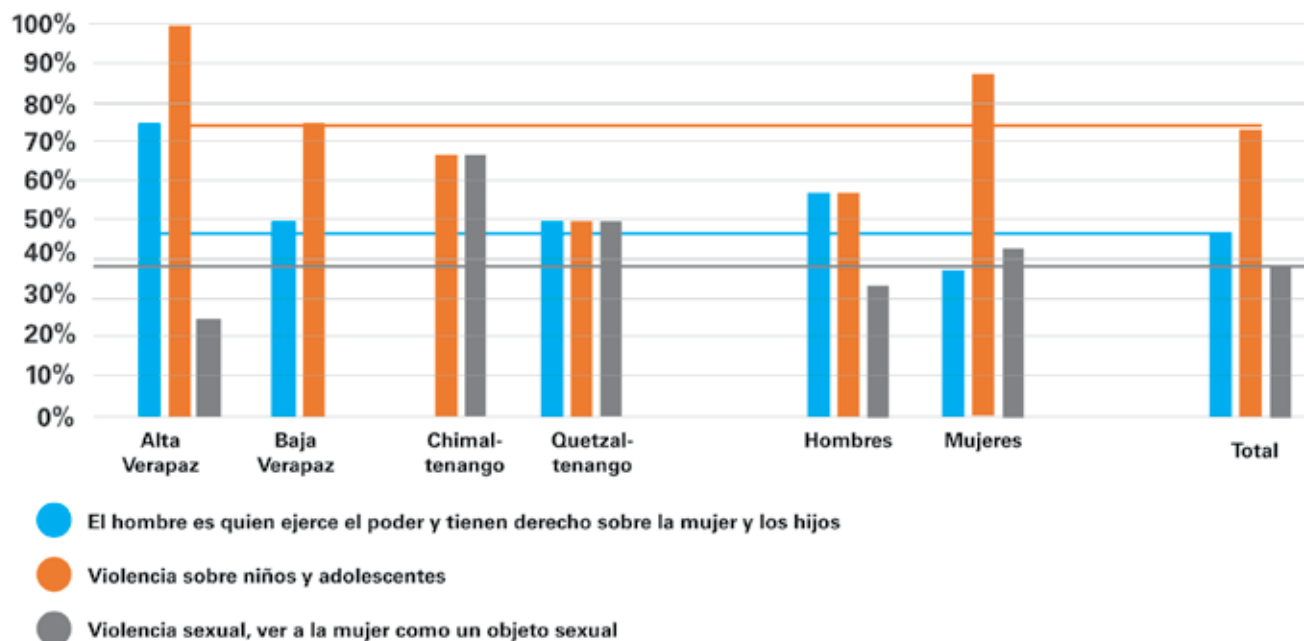
Y los hijos qué les queda, hacer lo que el papá les ordena

(hombre, grupo focal Baja Verapaz)

// Conmigo a veces hay, a veces me tira palabras que me duelen cuando me maltrata, yo a veces paso en mi casa, pero no siempre (mujer, Grupo focal Tac Tic, Alta Verapaz)

Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 10. Porcentajes de Grupos Focales con acuerdo en las normas



49

Conclusiones

Relación entre hombres y mujeres

- En general, persisten normas sociales machistas para diferentes temas en la relación entre hombres y mujeres. La tendencia muestra que los adolescentes hombres tienen más prácticas machistas que los adultos hombres, manifestadas a través de diferentes prácticas mencionadas.
- Parece que las adolescentes mujeres gozan la oportunidad de opinar de igual forma que los varones en su hogar, más no así en la escuela ni en la comunidad.
- El machismo se manifiesta en pensamientos y prácticas que los hombres

adultos y adolescentes pueden tener, hacia las mujeres. Es de suma importancia trabajar estrategias desde la comunicación para el desarrollo que identifiquen las actitudes y prácticas machistas que generen desigualdad o violencia hacia las mujeres.

- Se deben promover estrategias participativas para cambiar prácticas y actitudes perjudiciales, tales como las ideas de que la mujer debe tener una actitud de sumisión hacia el hombre, permitir actitudes y comportamientos de menosprecio y control hacia las mujeres, o manifestaciones tales como las agresiones físicas y psicológicas que propician la violencia de género.

6. Superación de adolescentes

Al igual que las demás personas, los adolescentes también quieren superarse. A continuación los resultados de lo que pasa en la comunidad y municipios respecto a actitudes y prácticas para que las y los adolescentes se superen.

6.1 Intención de estudiar y/o terminar un nivel de estudios superior

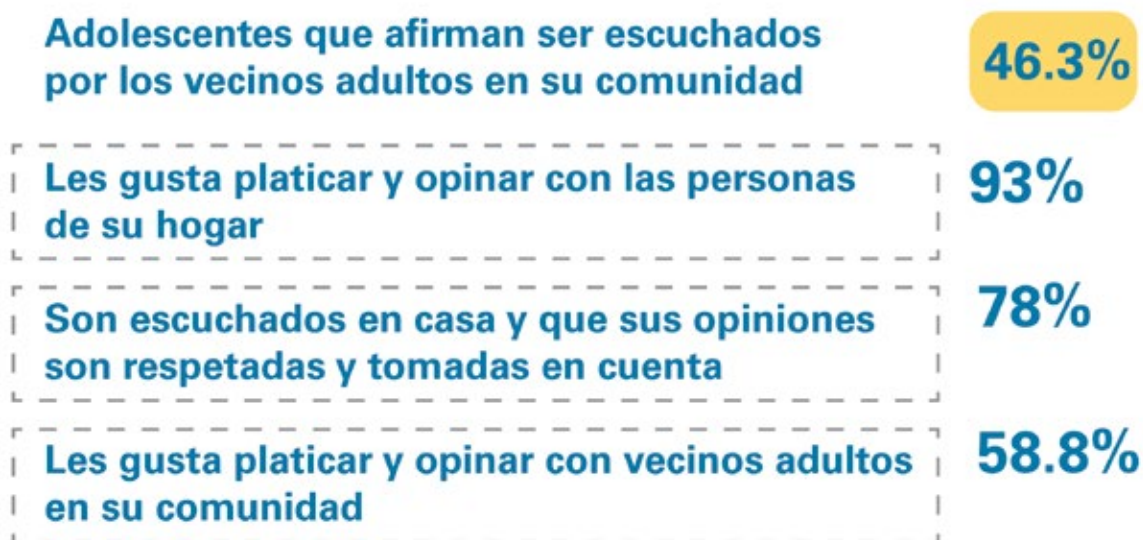
Un alto porcentaje de adolescentes (69.6%) manifiestan intención de estudiar y/o terminar un nivel de estudios superior. Sin embargo, la intención disminuye con la edad, es decir, el grupo de adolescentes entre 15 a 18 años tiene menos intención de superarse (46.4%) Se deben evaluar las causas que lo provocan.

Intención de estudiar y/o terminar un nivel de estudios superior



6.2 Interacción de los adolescentes con los adultos

Sólo la mitad de adolescentes (46.3%) afirman ser escuchados por los vecinos adultos en su comunidad, por lo que hay que enfocarse en propiciar estos espacios de participación. Los adolescentes indicaron en mayor porcentaje platicar y opinar con personas de su hogar; ser escuchados en casa y que sus opiniones son respetadas y tomadas en cuenta; sin embargo, esto disminuye cuando indican si les gusta platicar u opinar con los vecinos adultos en su comunidad.

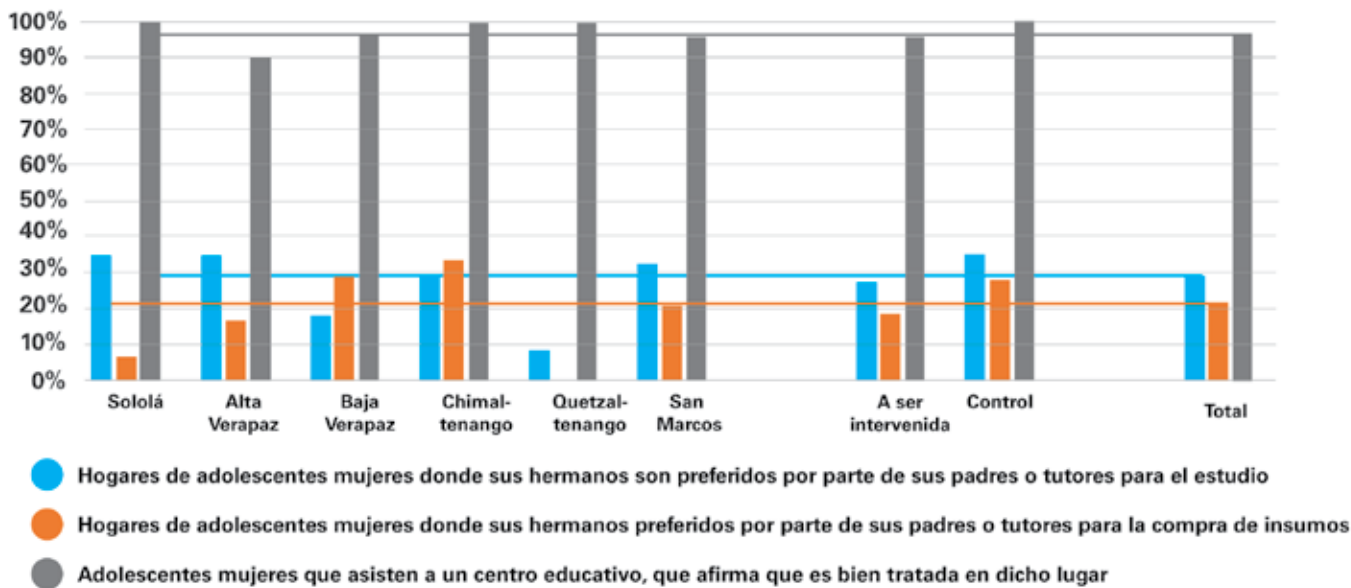


51

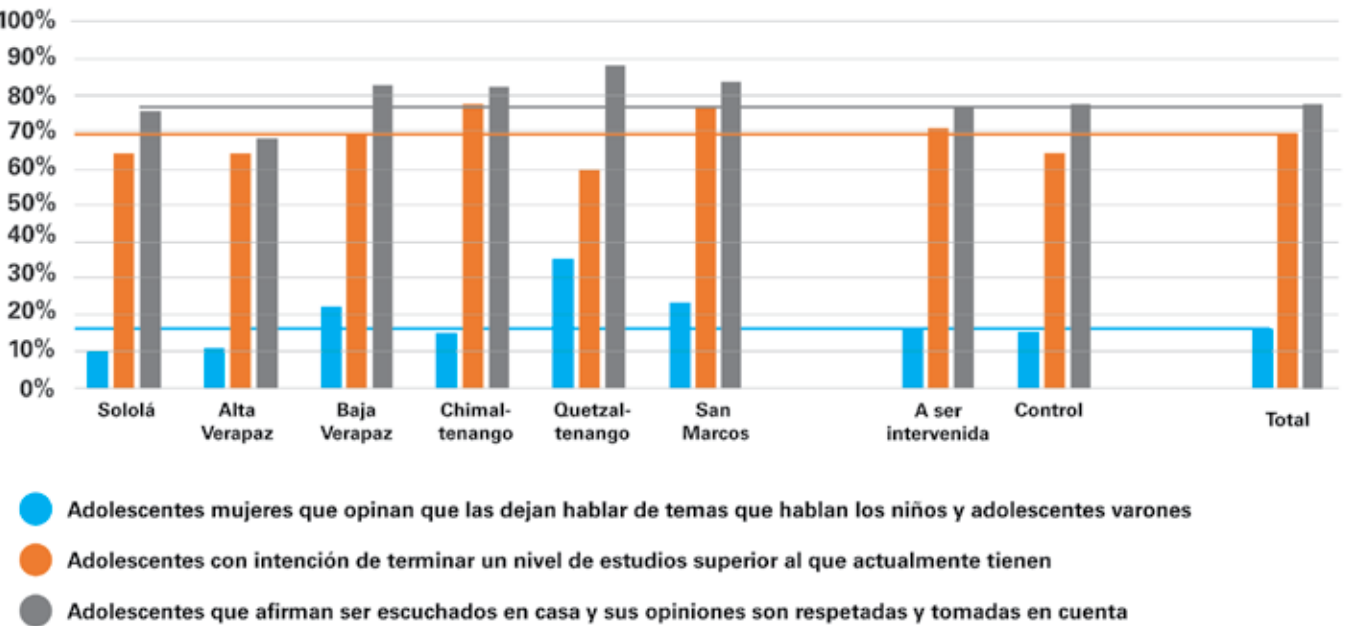


Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 11. Superación de adolescentes



Gráfica 12. Superación de adolescentes



Conclusiones

Superación de adolescentes

- Existe intención positiva de los adolescentes para la superación e intención de terminar los estudios; sin embargo, ésta baja casi a la mitad, mientras más aumenta la edad de los adolescentes.
- La mayoría de adolescentes se sienten apoyados en su hogar o por un familiar, para poder superarse.
- A los adolescentes les gusta expresarse e interactuar con los adultos, sin embargo, solo la mitad dice ser escuchados por los vecinos en la comunidad.
- Es necesario promover estrategias participativas donde los adolescentes puedan participar y encuentren espacios

de participación para hacer escuchar su voz, ideas y propuestas, especialmente las mujeres ser escuchadas y participar en la escuela. La comunicación para el desarrollo puede aportar mucho a la promoción de dichas estrategias que promuevan cambios positivos de comportamientos, actitudes y prácticas, tanto en los padres, madres, cuidadores, maestros y los adolescentes, para que se apoye la superación y culminación de estudios de las y los adolescentes.



7. Redes sociales e internet

La internet y las redes sociales es tecnología con la que han crecido los niños, niñas y adolescentes. La internet es una red que conecta a otras redes y dispositivos electrónicos para compartir información, por medio de páginas o sitios y que ha tenido mucha popularidad y acceso, principalmente, entre los adolescentes.

A continuación, los resultados del uso de redes sociales e internet, así como los peligros o amenazas para la niñez y adolescencia.

7.1 Adultos que afirman que sus hijos tienen acceso a internet y/o a las redes sociales

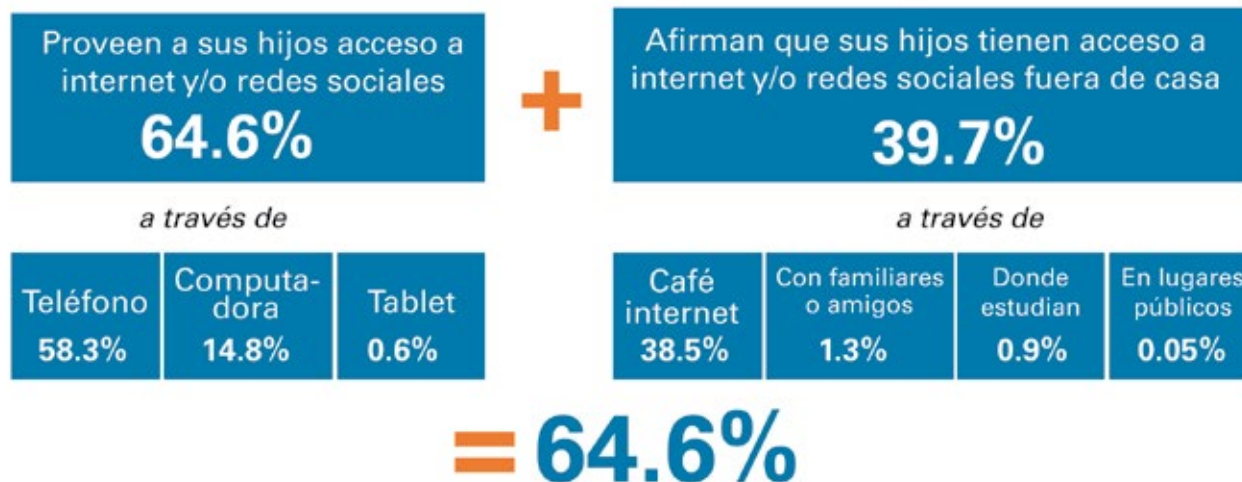
Se puede identificar que más de la mitad (64.6%) de adultos afirman que sus hijos tienen acceso a internet y/o a las redes sociales, porque cumplen con:

a) proveer a sus hijos de acceso a internet y/o redes sociales, a través de teléfono, computadora o tablet

b) afirman que sus hijos tienen acceso a internet y/o redes sociales fuera de casa, a través de café internet, con familiares o amigos, donde estudian, y en lugares públicos

Adultos que afirman que sus hijos tienen acceso a internet y/o a las redes sociales

porque:



7.2 Adolescentes con acceso a redes sociales

Se puede identificar que la mitad (51.3%) de adolescentes tienen acceso a redes sociales porque cumplen con indicar que tienen:

a) acceso propio, por medio de su teléfono, computadora o tablet

b) acceso a redes sociales fuera de casa, por medio de café internet, casa de familiares, amigos o vecinos, donde estudian, y en lugares públicos

Siendo la mayoría el acceso propio, y un bajo porcentaje el acceso a redes sociales fuera de casa.



55

7.3 Actitud de adultos hacia las redes sociales

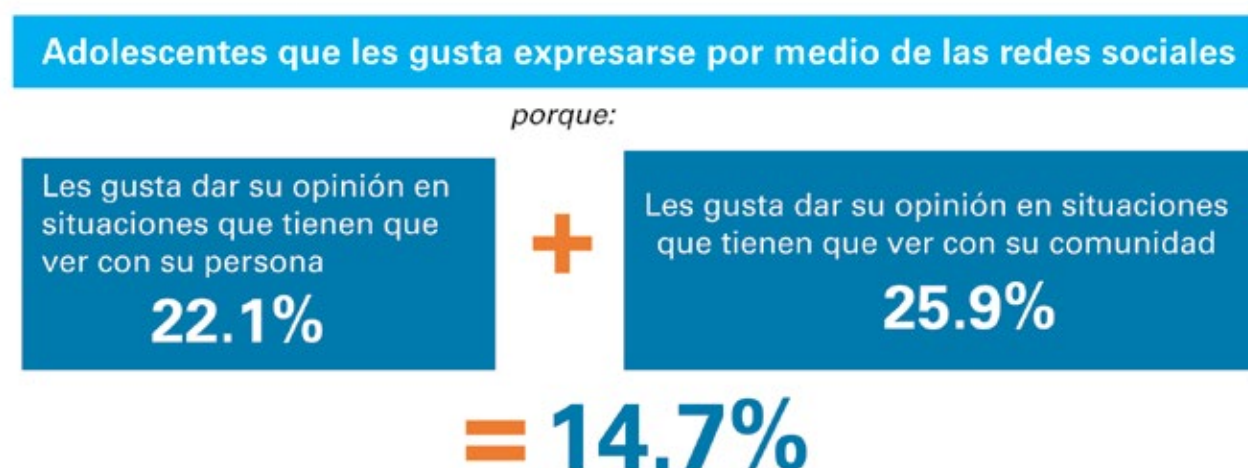
La actitud de los adultos hacia las redes sociales es tanto negativa como positiva (48.4%), según indicado por la mitad de los adultos. Y mayormente positiva indica la mitad de adultos (43.6%), o sea, no califican a las redes ni como buenas ni como malas.



7.4 Adolescentes que les gusta expresarse por medio de las redes sociales

Solo un bajo porcentaje de adolescentes (14.7%) indicó que les gusta expresarse por medio de las redes sociales, porque cumplen con al menos alguno de los criterios:

- a) les gusta dar su opinión en situaciones que tienen que ver con su persona
- b) les gusta dar su opinión en situaciones que tienen que ver con su comunidad



56

7.5 Adultos que conocen de los peligros o formas de violencia a la que se pueden exponer sus hijos por las redes sociales e internet

Sólo un 21.6% de adultos conocen de los peligros o formas de violencia a la que se pueden exponer sus hijos por las redes sociales e internet, porque mencionan al menos tres de los siguientes y en bajos porcentajes:

- Bullying/chismes/burlas (violencia en línea): es cuando una persona acosa a otra, de forma continuada.
- Sexting (violencia en línea): consiste en enviar mensajes, fotografías o vídeos

de carácter sexual a través de Internet, siendo la mensajería instantánea y las redes sociales los canales más utilizados. El principal problema del sexting es la difusión, cuando una imagen sale de un teléfono móvil, se pierde control de ella.

- Grooming (violencia en línea): es cuando un adulto se gana la confianza de un menor a través de Internet, con el objetivo de conseguir favores de índole sexual. Es acoso sexual a menores en la red donde el adulto se hace pasar por menor

de edad para poder contactar y ganarse la confianza del menor, logrando que le envíen contenido de índole sexual que les comprometa. Una vez consiguen los archivos, el adulto chantajea y extorsiona a la víctima para conseguir abusos en la vida real.

- Amenazas / acuerdos para actos ilícitos
- Mensajería de datos personales
- Pedir / solicitar fotos de pornografía
- Pedir / solicitar videos de pornografía
- Citas con desconocidos
- Noviazgos con desconocidos
- Engaños por medio de ofertas de trabajo
- Se presta para secuestros



57

Adultos que conocen de los peligros o formas de violencia a la que se pueden exponer sus hijos por las redes sociales e internet

Porque mencionan, al menos, tres de los siguientes:



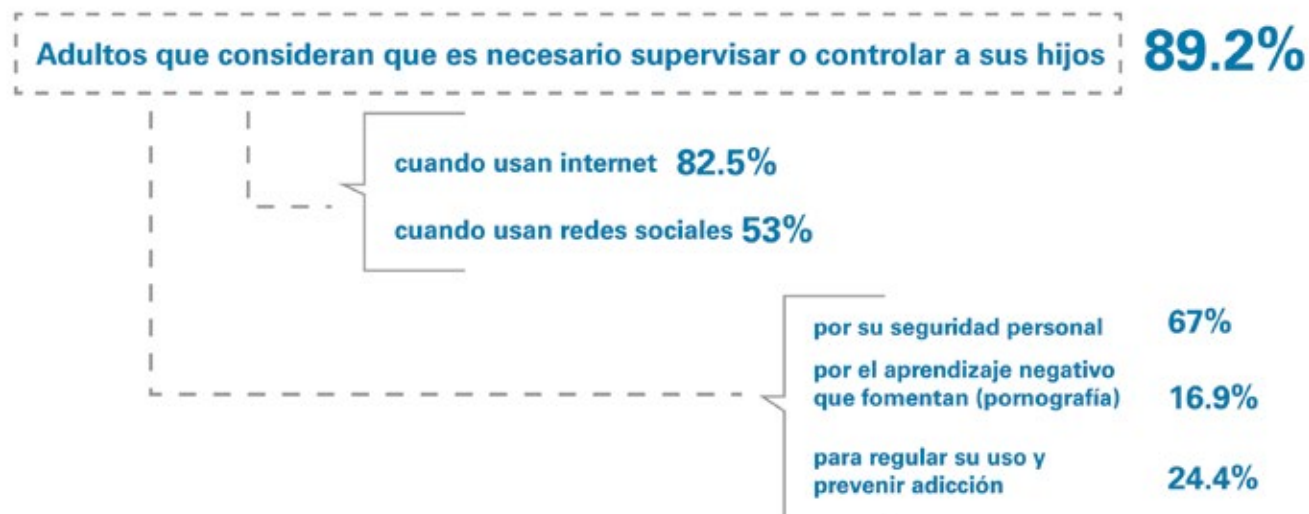
Riesgos en internet y redes sociales.

7.6 Adultos que consideran que es necesario supervisar o controlar a sus hijos

La mayoría de adultos (89.2%) consideran que es necesario supervisar o controlar a sus hijos cuando:

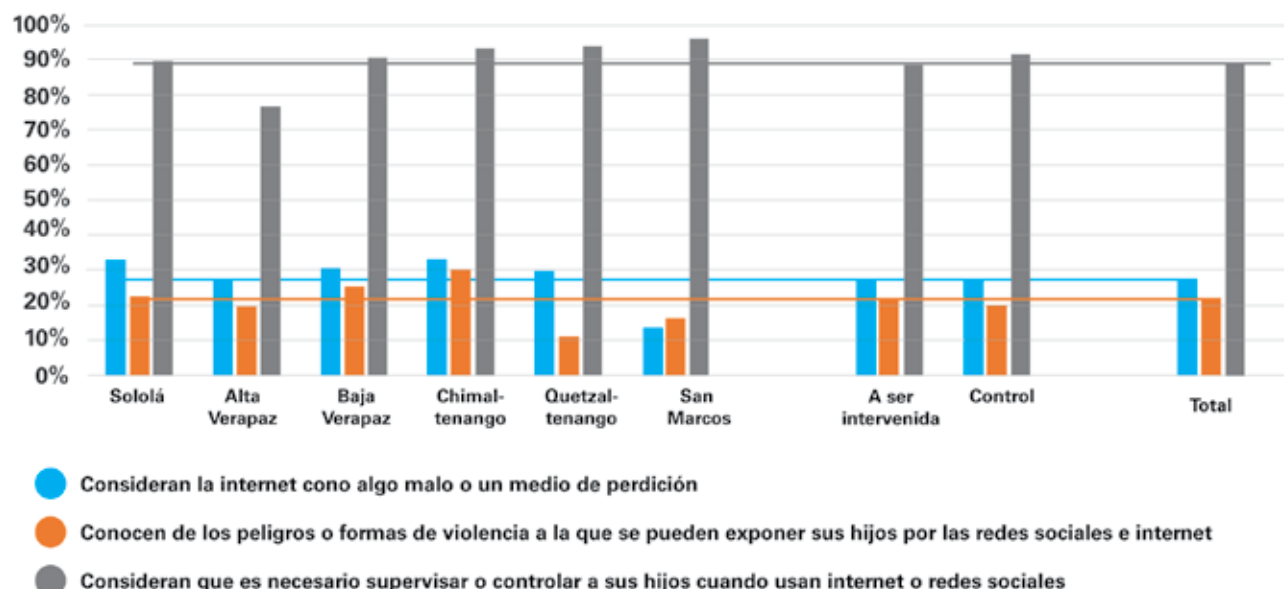
- a) usan internet
- b) usan redes sociales

La mayor razón que manifiestan para supervisar o controlar a sus hijos es por su seguridad personal, y en un bajo porcentaje por el aprendizaje negativo que fomentan (pornografía) y para regular su uso y prevenir adicción.



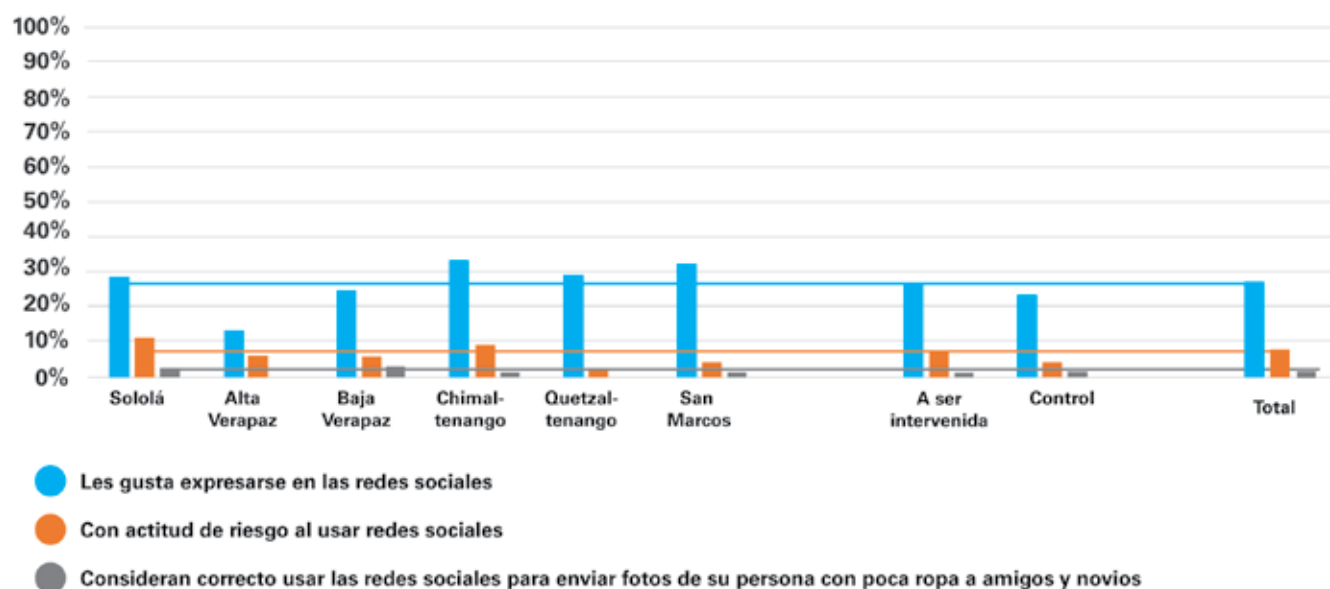
Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 13. Adultos: Redes sociales e internet



59

Gráfica 14. Adolescentes: Redes sociales e internet



Conclusiones

Redes sociales e internet

- La mayoría de adultos afirma conocer del internet.
- Una buena cantidad consideró que la internet es un medio de comunicación y una herramienta o un recurso de trabajo.
- La mayoría de los adultos provee o permite a sus hijos acceso al internet y/o las redes sociales.
- Un poco más de la quinta parte de adultos conoce los peligros o formas de violencia a los que se exponen sus hijos por medio del internet y las redes sociales.
- La mayoría de los adultos considera que es necesario supervisar y/o controlar a sus hijos cuando usan el internet y las redes sociales.
- Poco más de la mitad de adolescentes manifiesta tener acceso a las redes sociales, siendo la mayoría de los casos por medio de acceso propio (teléfono celular).
- Es baja la proporción de adolescentes que reconoce la presencia de una actitud de riesgo al usar las redes sociales.
- La gran mayoría de adolescentes considera que el uso de las redes sociales por parte de los niños y adolescentes debe ser supervisado.
- Desde la comunicación para el desarrollo, es importante promover estrategias que eleven la percepción de riesgo y prácticas seguras al usar las redes sociales por los adolescentes, y apoyen a los padres a protegerlos de mejor manera a los riesgos que se exponen en dichos medios.



8. Liderazgo y participación de adolescentes

Los adolescentes tienen muchas habilidades, deseos de aprender y superarse. Las manifestaciones de liderazgo y participación activa de los adolescentes, que permitan brindar sus opiniones en su hogar y entorno comunitario y social, son muy importantes. El liderazgo se cultiva y se promueve participando y haciendo escuchar la voz de los adolescentes.

A continuación, los resultados que identificaron las situaciones o formas de liderazgo en las y los adolescentes.

En el estudio, se consideró que los adolescentes pueden manifestar el liderazgo en situaciones tales como:

- Participar en espacios donde opinan y discuten sobre sus necesidades, derechos y situaciones que le molestan o afectan. Por ejemplo, la escuela, su familia.
- Participar en la vida y organización comunitaria,
- Escuchar y mostrar empatía hacia los demás.
- Establecer y alcanzar metas en común para un grupo de personas.
- Dialogar e intercambiar ideas para poder decidir.
- Decidir y tomar iniciativas responsablemente.
- Participar en la escuela, en asambleas escolares y en otros espacios organizados.
- Proponer temas que quieren aprender o temas de interés común.
- Hablar y opinar sobre lo que le preocupa.
- Conocer formas para protegerse a sí mismo y apoyar a otros (autoprotección).
- Conocer cómo denunciar actos de violencia y hacer de ser necesario.



© UNICEF GUAA2010-00128-Rolando Chew

8.1 Adolescentes que son líderes

Solamente un 5.1% de adolescentes son identificados como líderes, porque cumplen con al menos, 3 de las siguientes condiciones:

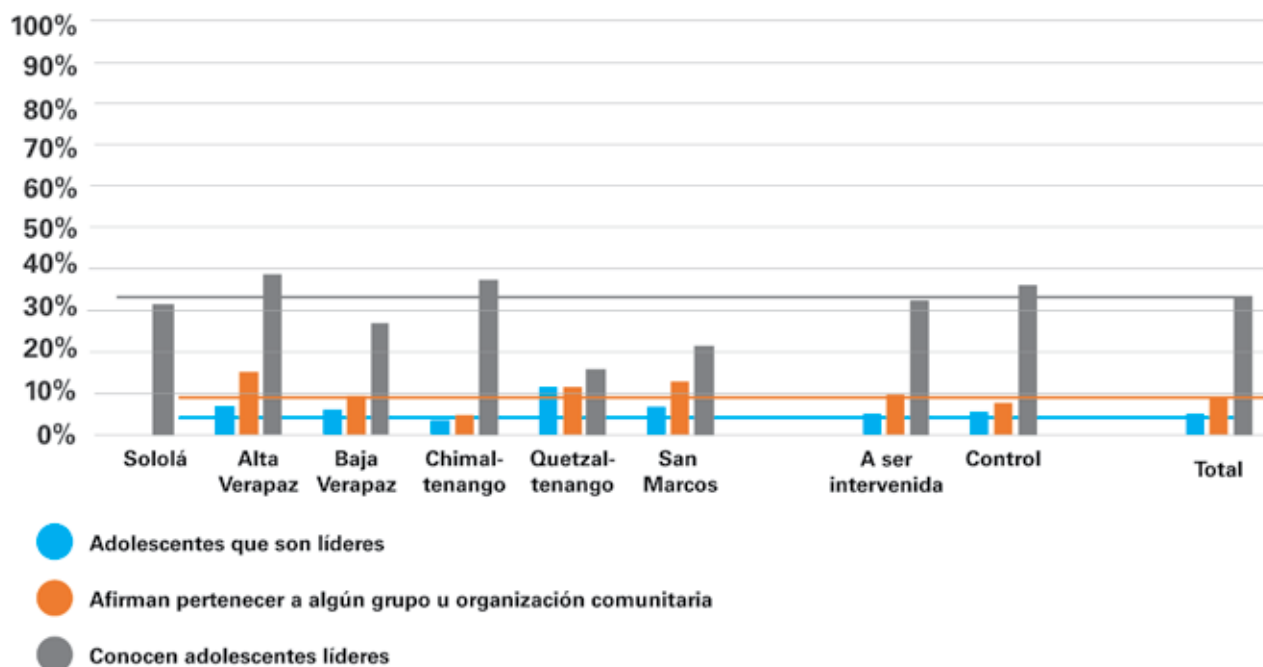
- a) Son o han sido parte de la junta directiva de alguna organización comunitaria
 - b) Han tomado la palabra frente a un grupo en la comunidad
 - c) Consideran que sus compañeros/as siempre les ponen atención cuando ellos/as hablan
 - d) Han participado en actividades o procesos para la creación de una organización
- Las condiciones de liderazgo se identificaron en muy bajos porcentajes, por ello el resultado es que 0 de 10 adolescentes se identifican como líderes.

Sin embargo, después de conocer la definición de lo que es ser líder, la mayoría de adolescentes (76%) consideran que sí pueden ser líderes, lo cual denota una alta auto estima para poder participar.



Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 15. Adolescentes:
Liderazgo y participación por parte de los adolescentes



63

Conclusiones

Liderazgo y participación

- Solamente una pequeña proporción de los jóvenes califica como líderes.
- Es importante destacar que la mayoría de ellos manifestó tener una alta autoestima al considerar que podrían ser líderes en sus comunidades.
- Existe una escasa participación de jóvenes en grupos u organizaciones comunitarias; siendo la iglesia y la escuela los espacios más mencionados.
- Es necesario promover estrategias participativas donde los adolescentes

puedan encontrar espacios de participación para hacer escuchar su voz, ideas y propuestas, especialmente las mujeres. La comunicación para el desarrollo puede aportar mucho a la promoción de dichas estrategias que promuevan cambios positivos de comportamientos, actitudes y prácticas que estimulen el liderazgo y participación de las y los adolescentes, a nivel comunitario, municipal y departamental.

9. Discapacidad

La discapacidad es cuando una persona sea niño, niña, adolescente o adulto, presenta deficiencia o limitaciones físicas, mentales, intelectuales o de sus sentidos. Esta situación puede presentar barreras, desventajas o mayor dificultad para que puedan participar en la vida social de la comunidad.

A continuación, los resultados de lo que los adultos afirman conocer sobre la discapacidad y cómo consideran que deben tratarse los niños, niñas y adolescentes bajo dichas condiciones.

9.1 Adultos que afirman conocer lo que significa “qué es una discapacidad”

Un alto porcentaje (73.2%) de adultos afirman conocer lo que significa “qué es una discapacidad”.

Adultos que afirman conocer lo que significa “qué es una discapacidad”

73.2%

9.2 Adultos que consideran que los niños y adolescentes en situación de discapacidad se les debe ocultar y se les puede agredir

Un porcentaje casi nulo de adultos consideran que a los niños y adolescentes en situación de discapacidad se les debe ocultar y se les puede agredir. Sin embargo, este porcentaje sube a casi la mitad, cuando los adultos consideran que hay “otras personas” en su comunidad que:

- a) piensan que sí se les puede agredir y
- b) piensan que sí se les debe ocultar

Adultos que consideran que los niños y adolescentes en situación de discapacidad se les debe ocultar y se les puede agredir

0.3%

Sin embargo hay adultos que consideran que hay personas en su comunidad que:

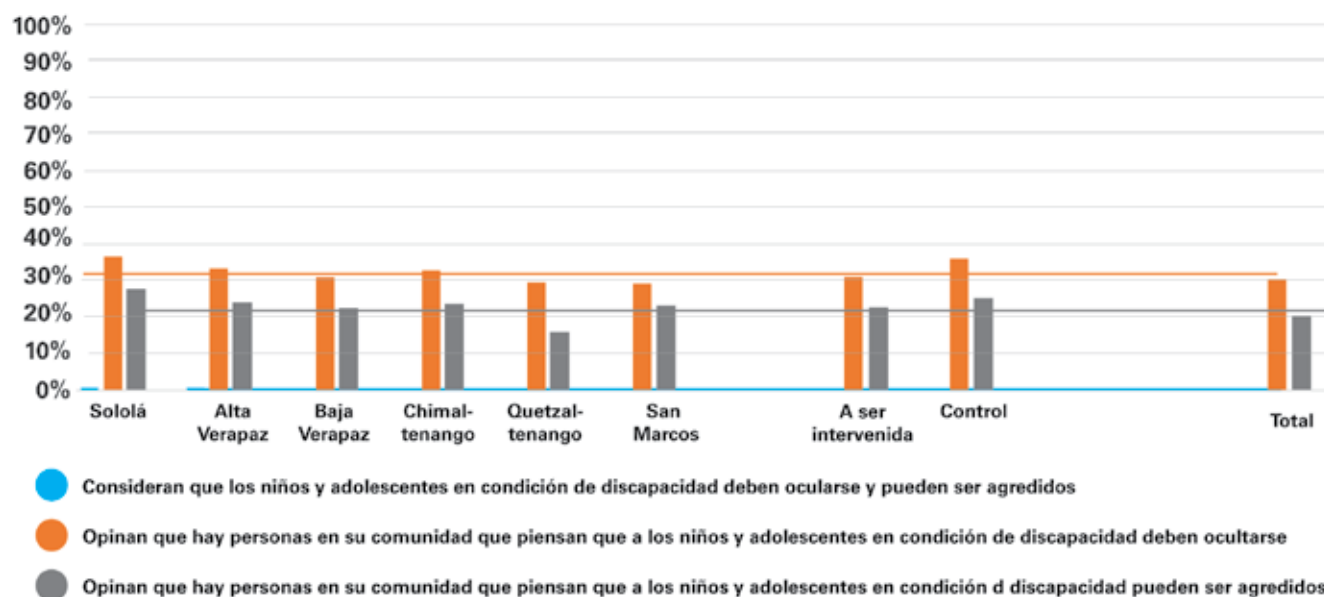
Piensen que sí se les puede agredir **23.1%**

Piensen que se les debe ocultar **32%**

Indicadores Globales por Departamento

65

Gráfica 16. Adultos: Discapacidad



Conclusiones

Discapacidad

Existe vulnerabilidad de derechos de la niñez y adolescencia con discapacidad, porque:

- Un tercio de adultos opina que los niños y adolescentes en discapacidad deben de ocultarse.

- Una cuarta parte opinó que pueden ser agredidos.

Es importante elevar la importancia de los derechos de la niñez y adolescencia, para conocer que todas las personas, incluyendo a las niñas, los niños y adolescentes, tienen los mismos derechos humanos y que las personas con discapacidad también tienen los mismos derechos. Desde la comunicación para el desarrollo se pueden promover estrategias participativas entre madres, padres, cuidadores y líderes comunitarios, para abordar las normas sociales en las comunidades y cómo se pueden transformar.



© UNICEF GUA2009-00030-Rolando Chew



© UNICEF GUA2009-00034-Rolando Chew

10. Migración



© UNICEF GUAA2008-00103-Rolando Chew

67

El fenómeno de la migración ha estado latente en Centro América, debido a muchas causas sociales. La migración se da cuando una persona, un grupo familiar o un grupo de amigos/conocidos salen de su comunidad en busca de mejores condiciones de vida. Este viaje o desplazamiento se da, casi siempre, hacia los países del norte (Estados Unidos, Canadá y México). Pero puede darse también a lo interno del país, de una comunidad a otra, o de un departamento a otro.

y adolescentes opinan sobre: qué es la migración, por qué migran las personas, cuáles son los derechos de los migrantes, qué riesgos enfrentan los niños, niñas y adolescentes así como los adultos durante la movilidad por la migración, si existen ventajas o vulnerabilidades de ir acompañados durante la migración, y estigma y discriminación hacia los migrantes o retornados.

A continuación, se presentan los resultados del estudio respecto a lo que los adultos

10.1 Adultos con buen conocimiento del fenómeno de la migración

Solamente un 18.9% de los adultos tiene buen conocimiento del fenómeno de la migración. Es decir, la mayoría no conoce bien el fenómeno porque falta que: estén conscientes de por qué migran los adultos, estén conscientes de por qué migran la niñez y adolescencia, estén conscientes de los riesgos que corren los adultos, los niños, niñas y jóvenes al migrar, y conozcan de los derechos que tienen los migrantes.

Adultos con buen conocimiento
del fenómeno de la migración

18.9%

10.2 Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los adultos?

Adultos con mayor conciencia
del ¿por qué migran los adultos?

57.3%

Más de la mitad de los adultos tienen mayor conciencia de las razones por las cuales migran los adultos, porque mencionan al menos dos de estas razones:



Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los adultos?		57.3%
Falta de oportunidades de empleo		82.5%
Falta de oportunidades de estudio		4.8%
Falta de atención en servicios públicos		1.2%
Condiciones de impunidad		0.4%
Situación de inseguridad		0.8%
Pobreza extrema		53.4%
Desintegración familiar		4.2%
Delincuencia común		0.5%
Actividades de maras		0.5%
Extorsiones		1%
Persecución política		0.1%
Amenzas de muerte		2.6%
Asesinatos / desapariciones		0.4%
Violencia/abuso contra menores		1%
Reunificación familiar		2.7%
Otro		2.8%

Donde la falta de oportunidades de empleo y la pobreza extrema son las razones socio económicas más importantes que mencionan los adultos, por las cuales migran los adultos.

10.3 Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los niños, las niñas y adolescentes?

Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los niños, las niñas y adolescentes?

46.1%

La mitad de los adultos tienen mayor conciencia de las razones por las cuales migran los niños, las niñas y adolescentes, porque mencionan al menos dos de estas:

Adultos con mayor conciencia del ¿por qué migran los niños, las niñas y adolescentes? 46.1%	
Falta de oportunidades de empleo	42.1%
Falta de oportunidades de estudio	17.1%
Situación de inseguridad	3.4%
Pobreza extrema	33.2%
Desintegración familiar	11.1%
Delincuencia común	0.9%
Actividad de maras	1%
Extorsiones	0.5%
Amenaza de muerte	1.7%
Asesinatos / desapariciones	1.1%
Violencia/abuso contra menores	2%
Reunificación familiar	18.5%
Otro	2.5%

Donde la falta de oportunidades de empleo y la pobreza extrema son las razones socio económicas más importantes que mencionan los adultos, por las cuales migran los niños, niñas y adolescentes. Le siguen causas de tipo social como reunión familiar, desintegración familiar y falta de oportunidades de estudio.

10.4 Adolescentes que conocen las razones por las cuales migran las personas y los riesgos que corren al migrar

Solo un 24.7% de adolescentes conocen las razones por las cuales migran las personas y los riegos que corren al migrar, porque:

- a) afirman haber escuchado alguna vez la palabra migración
- b) conocen las razones por las cuales migran las personas, y mencionan al menos dos razones
- c) conocen los riesgos que corren las personas al migrar

Adolescentes que conocen las razones por las cuales migran las personas y los riesgos que corren al migrar

porque:

Afirman haber escuchado alguna vez la palabra migración

73.7%

Conocen de las razones por las cuales migran las personas (mencionan, al menos, 2 razones)

52.1%

Conocen los riesgos que corren las personas al migrar

34.6%

= 24.7%

10.5 Adultos con mayor conciencia del riesgo que corren los adultos al migrar

La mayoría de adultos (75.7%) tienen mayor conciencia del riesgo que corren los adultos al migrar, porque mencionaron, al menos, dos de los siguientes riesgos:

Adultos con mayor conciencia del riesgo que corren los adultos al migrar

75.7%

Desintegración familiar	3.3%
Pérdida de trabajo/pérdida de sustento	1.2%
Hambre/desnutrición	18%
Accidentes/invalidéz	7.8%
Robos o pérdida materiales	3.6%
Pérdida de miembros de la familia	5.5%
Secuestros	23.3%
Violaciones	17.5%
Abandono en montañas o desiertos	18.4%
Transporte obligado de drogas (mulas)	1.3%
Explotación sexual (trata)	2.8%
Encarcelamiento/prisión	28.9%
Extorsiones	4%
Deportaciones	19.8%
Muerte	68.5%
Endeudamiento del que migra/familia	4.1%
Otro	0.3%

10.6 Adultos con mayor conciencia del riesgo que corren los niños, las niñas y adolescentes al migrar

Adultos con mayor conciencia del riesgo que corren los niños, las niñas y los adolescentes al migrar.

65.9%

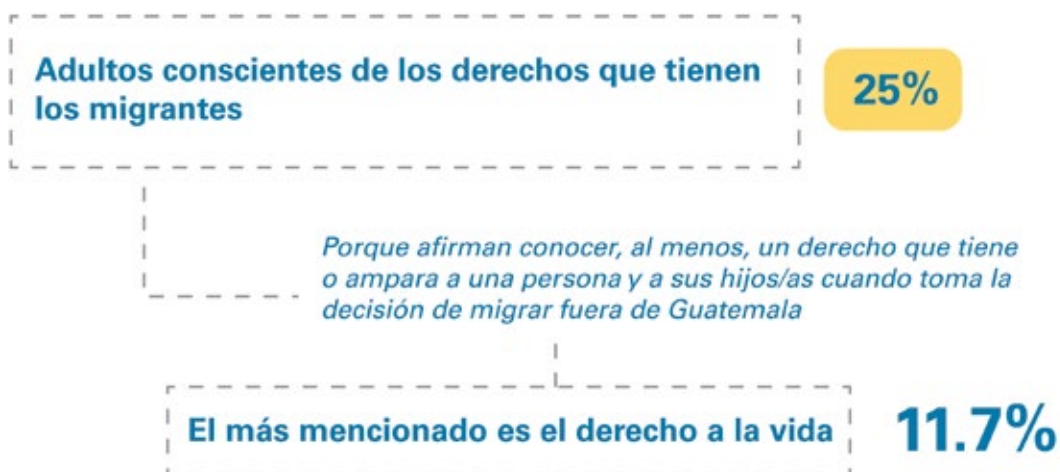
La mayoría de adultos (65.9%) tiene mayor conciencia del riesgo que corren los niños, las niñas y adolescentes al migrar, porque mencionaron, al menos, dos de los siguientes riesgos:

Desintegración familiar	2.6%
Pérdida de trabajo/pérdida de sustento	0.9%
Hambre/desnutrición	15.9%
Accidentes/invalidéz	4.4%
Robos o pérdida de materiales	2.1%
Pérdida de miembros de la familia	2.9%
Secuestros	26.2%
Violaciones	42.7%
Abandono en montañas o desiertos	5.8%
Transporte obligado de drogas (mulas)	1.3%
Explotación sexual (trata)	14.5%
Encarcelamiento/prisión	3.3%
Extorsiones	3.3%
Deportaciones	9.5%
Muerte	54.7%
Endeudamiento del que migra/familia	1.7%
Otro	0.2%



10.7 Adultos conscientes de los derechos que tienen los migrantes

Una cuarta parte de los adultos (25%) son conscientes de los derechos que tienen los migrantes porque afirman conocer, al menos, un derecho y el más mencionado es el derecho a la vida.



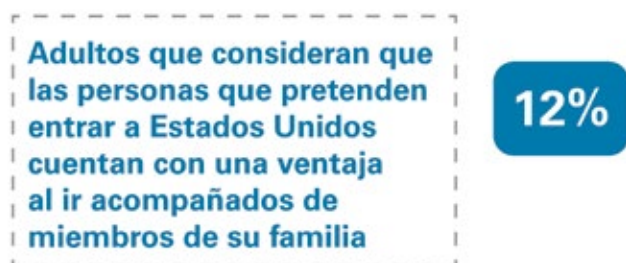
73

// Migrar es un derecho.
Los derechos no se pierden cuando emigramos.
Los niños, niña y adolescentes migrantes tienen derecho a ser protegidos y no detenidos.
Además, deben tener acceso a todos los servicios necesarios para garantizar sus derechos.”
AnteTodoSonNiños. UNICEF



10.8 Adultos que consideran que las personas que pretenden entrar a Estados Unidos cuentan con una ventaja al ir acompañados de miembros de su familia

El 12% de adultos consideran que las personas que pretenden entrar a Estados Unidos cuentan con una ventaja al ir acompañados de miembros de su familia. Esto expone a los niños, niñas y adolescentes, como población vulnerable, porque se considera que tiene ventaja o se tendrá más consideración por la migración al ir acompañado de menores, exponiéndolos a riesgos e inclusive a la muerte.



74

10.9 Adultos con actitud de estigma hacia los retornados

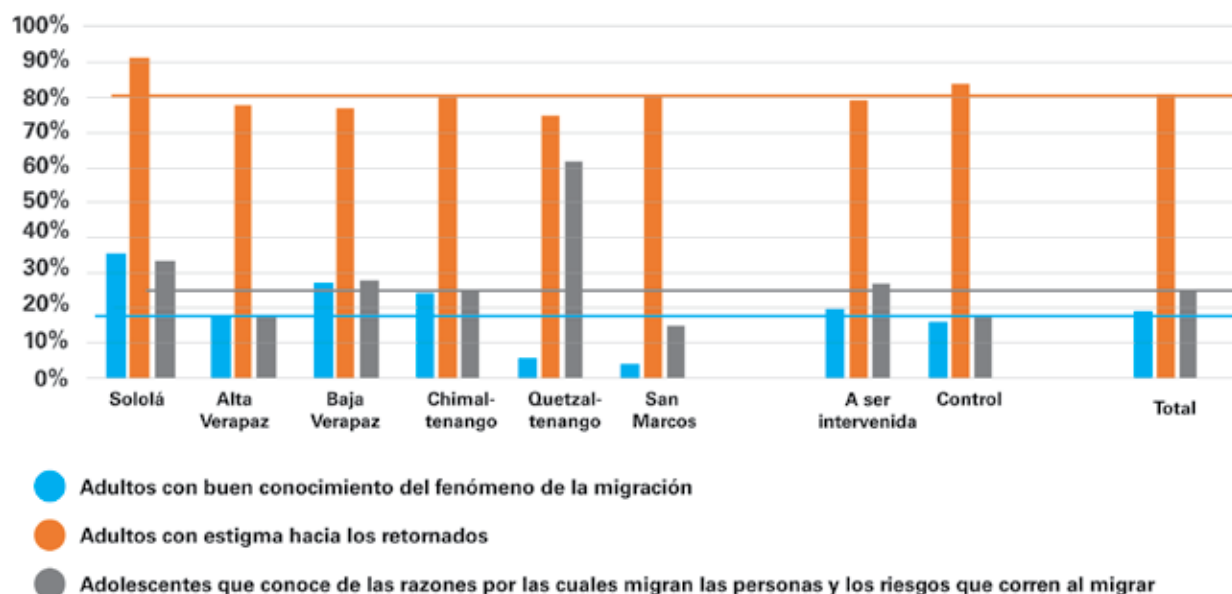
La mayoría de adultos (79.3%) manifiestan tener una actitud de estigma hacia los retornados, porque cumplen con dos de los siguientes:

- a) tiene o sabe que las personas en su comunidad tienen sentimiento negativo contra los retornados
- b) no está de acuerdo con que se integren a su comunidad.



Indicadores Globales por Departamento

Gráfica 17. Migración



75

Conclusiones

Migración

- Una proporción muy alta de adultos está consciente o sensibilizada del porqué migran los adultos; sin embargo, sólo la cuarta parte de adultos conoce al menos uno de los derechos que les asiste como migrantes.
- Los principales motivos que inducen a los adultos a migrar hacia los países del norte, son de naturaleza socio-económica.
- Los principales riesgos reportados por los adultos, a los que se exponen adultos al migrar hacia el norte son: muerte, encarcelamiento y deportaciones, en menor grado secuestros, abandono, hambre e inanición y violaciones sexuales.
- Los jóvenes reportan respecto a estos mismos riesgos: muerte, violaciones sexuales, secuestro y trata de personas.
- La mayoría de los adultos muestra una actitud de estigma hacia las personas que han retornado después de migrar (personas retornadas).
- Es importante trabajar con la población, desde la comunicación para el desarrollo, para que los migrantes conozcan los derechos que les asisten como migrantes, y tener una mejor respuesta para enfrentar o contrarrestar los riesgos que enfrentan. Asimismo, se debe promover cambios de actitudes y prácticas discriminativas que estigmatizan a los migrantes y retornados, durante la travesía, o al retornar a sus países.



#NIÑEZYADOLESCENCIAPROTEGIDA

UNICEF Guatemala
13 calle 8-44, zona 10 Edificio Edyma Plaza,
Nivel 2. Ciudad de Guatemala
Teléfono: (502) 2327-6366